

فرصتها و تهدیدهای آموزش مجازی از منظر اهداف تعلیم و تربیت اسلامی

سمیه رام

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه امام صادق علیه السلام ، somayyeh_ram@yahoo.com

چکیده

مأموریت‌هایی که بر عهده نظام آموزشی است ما را بر آن میدارد با دقت بیشتری به تصمیم‌گیری پیرامون کاربری فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش بپردازیم. بر این اساس شناسایی تهدیدها و فرصتهای آموزش مجازی با توجه به اهداف تعلیم و تربیت اسلامی هدف اصلی این پژوهش میباشد. روش انجام پژوهش، توصیفی - تحلیلی بوده و برای اعتباربخشی یافته‌های پژوهش، با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند پرسشنامه‌ای در اختیار صاحب‌نظران قرار گرفته که ضریب پایایی آن از روش آلفای کرونباخ ۰.۹۴ به دست آمده و روایی صوری آن نیز مورد تأیید صاحب‌نظران قرار گرفته است. یافته‌های پژوهش نشان میدهد آموزش مجازی در ساحت‌های تربیت دینی و اخلاقی، تربیت علمی و فناوری، تربیت زیستی و بدنی، تربیت هنری و زیبایی‌شناختی، تربیت حرفه‌ای و اقتصادی و تربیت اجتماعی و سیاسی، فرصتها و تهدیدهای گوناگونی را سبب می‌شود که توجه به آنها برنامه‌ریزان نظام آموزشی را در اتخاذ رویکردی هوشمندانه در قبال آموزش مجازی یاری میرساند.

واژه‌های کلیدی: آموزش مجازی ، فناوری اطلاعات ، اهداف تعلیم و تربیت اسلامی ، فرصتها و تهدیدها

۱- مقدمه

مدارس و آموزش و پرورش در محیطی پویا ، باز و دائماً متغیر فعالیت می‌کنند . چنانچه رهبران و مدیران آموزشی برای ایجاد تغییر برخوردی واکنشی و انفعالی داشته باشند یا درباره آن آگاهی نداشته باشند ، در بهترین حالت آنان وظیفه دشوار مدیریت تغییراتی را عهده دار خواهند شد که دیگران طالب یا آغازگر آن بوده اند . اما اگر آنها در جهت ایجاد تغییر پیشگام بوده و آگاهانه عمل کنند موفقیت تغییرات برنامه ریزی شده به منظور ایجاد مدارس و آموزش و پرورش اثربخش را تضمین خواهند کرد [۱].