

اثر مدیریت آموزش مبتنی بر فعالیت در تسهیل فرآیند انتقال تکنولوژی

پژمان حق پناه^{۱*}، نفیسه برخوردار^۲

تهران، میدان رسالت، خیابان شهید مدنی، پلاک ۱۲۲۱، keifiatandish@yahoo.com

تهران، میدان رسالت، خیابان ۲۰ متری آزادگان، کوچه یکم غربی، nasim_barkhordari@yahoo.com

چکیده

فرآیند انتقال بسیاری از شرکت‌ها در کشورهای در حال توسعه با مشکلات و چالش‌های فراوانی روبرو می‌شود. برخی از عوامل مهم ایجاد چالش در انتقال تکنولوژی به ساختار منابع انسانی مرتبط می‌باشد. هدف از این مقاله بررسی تأثیر مدیریت سیستم آموزش و شایستگی مبتنی بر فعالیت افراد در تسهیل فرآیند انتقال تکنولوژی در ایران است. روش تحقیق شامل مطالعه کتابخانه‌ای عوامل مؤثر بر فرآیند انتقال تکنولوژی و سیستم‌های مدیریت آموزش و مطالعه میدانی شامل بررسی صنایع دارای فرآیند انتقال تکنولوژی (شامل صنایع خودرو، ارتباطات، نفت، پتروشیمی و گاز) می‌باشد. در این مقاله تحقیقات در سه قسمت متوالی مورد بررسی قرار گرفته است که به ترتیب شامل قسمت اول: عوامل مؤثر بر انتقال تکنولوژی، قسمت دوم: مدیریت آموزش و مدیریت صلاحیت و شایستگی مبتنی بر فعالیت افراد و قسمت سوم بررسی اثر مدیریت آموزش و شایستگی مبتنی بر فعالیت در تسهیل فرآیند انتقال تکنولوژی، می‌باشند. در قسمت اول اطلاعات مربوط به شناسایی عوامل مؤثر بر انتقال مناسب تکنولوژی از منابع علمی جمع‌آوری و تحلیل می‌شود. در قسمت دوم مدیریت آموزش و مدیریت صلاحیت و شایستگی مبتنی بر فعالیت افراد و نحوه پیاده سازی مدل مدیریت آموزش و ارزیابی نیازهای آموزشی در مراحل انتقال تکنولوژی پرداخته می‌شود و در قسمت سوم به بررسی وضعیت مدیریت آموزش و شایستگی مبتنی بر فعالیت در سازمان‌های دارای فرآیند انتقال تکنولوژی پرداخته می‌شود.

واژه‌های کلیدی: فرآیند انتقال تکنولوژی، عوامل مؤثر بر انتقال تکنولوژی، مدیریت آموزش، صلاحیت و شایستگی افراد، مدیریت آموزش و شایستگی مبتنی بر فعالیت

۱ و * - پژمان حق پناه: دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت تکنولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، مدیر عامل شرکت کیفیت اندیشان صنعت
۲ - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت تکنولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جنوب، عضو هیئت مدیره شرکت کیفیت اندیشان صنعت