



سامانه مدیریت روشنایی

نماد عملی اصلاح الگوی مصرف در بخش انرژی (روشنایی)

طهماسب داودی - آناهیتا داودی - حامد خادمی کرد

تماس گسترش کیش، تهران - دانشگاه بوروس - بوروس، سوئد - تماس گسترش کیش، تهران

واژه‌های کلیدی: سیستم مدیریت روشنایی - دوموتیکس - اتوماسیون منزل - ساختمان هوشمند

مقاله علمی حاضر سعی شده تا این فن آوری نوین که هم اکنون به صورت یک محصول در خدمت مردم قرار گرفته ابتدا متداول‌تری LMS و سپس انواع سنسورها و فتوسلها و زمان سنجها و دیمرها که با سیستم هماهنگ می‌باشد تشریح و نهایتاً به نتایج حاصل از بکارگیری این فن آوری دانش بنیان پرداخته شود. با این فن آوری نوین می‌توان طرح مشترک سازمان بهره وری انرژی ایران و شرکت مادر تخصصی توانیر که مقرر است در جهت اصلاح الگوی مصرف در ۷۴۹۰۰ ساختمان دولتی برای کاهش مصرف انرژی به اجرا در آید را به کمک مدل LMS.88.O به صورت جامع در قالب یک سامانه مرکزی مدیریت و اجراء نمود. و همزمان در ساختمان‌های جدید الادهات می‌توان به کمک تابلوی LMS در سال اول بیش از ۲۰٪ از یک میلیون واحد در حال ساخت را تحت مدیریت این سامانه دیجیتالی قرارداد. این فن آوری نوین طی شماره ۵۷۷۲۹ گواهینامه ثبت اختصار خود را از سازمان شرکت‌ها و مالکیت صنعتی ایران در یافت داشته است. این محصول هم اکنون در دو ورژن (LMS.88.O) آماده عرضه می‌باشد.

چکیده

سامانه پیشرفته مدیریت انرژی LMS در بخش روشنایی از جمله فن آوری‌های نوین در بخش روشنایی ساختمان می‌باشد که به کمک آن با اعمال مدیریت در مصرف انرژی می‌توان بدون کمترین محدودیت بیشترین رفاه را برای مصرف کننده فراهم آورد. در سامانه مدیریت روشنایی LMS با بهره گیری از انواع مختلف سنسورها، فتوسلها و زمان سنج‌ها و دیمرها تمامی ورودی‌ها و خروجی‌های مربوط به روشنایی را با راندمان بالا می‌توان مدیریت نمود. در سامانه مدیریت روشنایی LMS اصولی ترین شیوه نور پردازی برای انواع فضاهای و مناسبترین سطح مقاطع برای هادی‌های حامل جریان و انتخاب مقاطع برای لوله‌ها و داکت‌ها و انتخاب دقیق‌ترین ظرفیت برای تجهیزات حفاظتی و امنیتی مانند فیوزها و محافظه جان را به کمک نرم افزار اختصاصی این سامانه می‌توان انتخاب نمود. در این سامانه پیشرفته به کمک نرم افزار اختصاصی تهیه نقشه‌های اجرایی و محاسبات و منحنی‌های مصرف جهت طراحی، اجرا و خدمات بعدی مرتبط با سرویس و نگهداری امکان پذیر می‌گردد. در