

## روانشناختی محیط در مدارس

فهیمة قاسمی آهنگران\*

1-فهیمة قاسمی آهنگران، fahime.ghassemi@yahoo.com

### چکیده

مدارس ما در حال حاضر هنوز هم دارای مدل‌های یکسان و مشابه بوده و بدون توجه به اقلیم و فرهنگ هر منطقه، مقطع و جنسیت دانش‌آموزان طراحی می‌گردد، در حالیکه در کشورهای پیشرفته علم روانشناسی محیط در اولویت اول طراحی‌ها قرار دارد. همانطور که ما بر محیط اثر گذاشته محیط نیز متقابلاً بر انسان تاثیر خواهد گذاشت با استفاده از این علم می‌توان محیط امن و با آسایش شاد و با نشاط برای دانش‌آموزان به وجود آورد و متقابلاً سطح آموزش و یادگیری را افزایش داد.

حضور نور خورشید، آب و گیاه سرزندگی را به هر مکانی هدیه می‌دهد و باید در طراحی مدارس نیز از این عناصر بهره کافی را برد. با استفاده از نکات ظریفی در طراحی مثل دخالت نور طبیعی در کلاس‌ها، رنگ‌آمیزی مطابق سن و جنسیت دانش‌آموزان در مدرسه، نوع چیدمان مبلمان در کلاس‌ها حیاط، و ... مدرسه را به محیط دلپذیر و جذاب تبدیل می‌شود.

در این مقاله سعی شده است ضمن توجه به محیط اطراف و اثر آن بر انسان تغییراتی را در طراحی مدارس انجام دهیم که به انگیزه و اشتیاق دانش‌آموزان در یادگیری کمک شایان شود.

**کلمات کلیدی :** مدرسه، طراحی، دانش‌آموز، تحول، روانشناسی محیط.