

علوم انسانی و یگانگی معرفت

رحمان پاریاد*

چکیده

بر اساس منطق فازی مسائل عالم پیچیده و چند وجهی یا چند پارادایمی هستند. بر مبنای این رویکرد، اولاً برای امور، پدیده‌ها و مسائل این عالم پیچیده راه حل قطعی و واحدی وجود ندارد و ثانیاً راه حل مسائل را نیز نمی‌توان فقط در قالب پارادایم یک رشته علمی خاص جستجو کرد، بلکه باید به ابعاد مسائل از زوایای پارادایم‌های رشته‌های مختلف نظر افکند. نکته دیگر این که موضوع اصلی رشته‌های علوم انسانی، انسان و جامعه انسانی است و این رشته‌ها در تعامل با نیازهای جامعه انسانی هستند و با توجه به تنوع نیازها و عوامل مختلف تأثیرگذار بر مسائل و امور جامعه انسانی، این قبیل رشته‌ها نمی‌توانند متکی به خود باشند. بر این اساس، ارائه مبانی نظری و تئوریکی رویکردهای میان رشته‌ای و تبیین آنها برای برنامه‌ریزان درسی به‌ویژه در دانشکده‌ها و مؤسساتی که در پی دستیابی به مرزهای جدید و خلق رهیافت‌های مناسب در عرصه علوم انسانی هستند، لازم و کارآمد است.

کلیدواژه‌ها: پست مدرنیسم، علوم انسانی، رویکرد میان رشته‌ای، یگانگی معرفت،

مقدمه

رویکرد میان رشته‌ای با یادگیری همه جانبه در آموزش عمومی و همگانی کاربرد اساسی دارد. این رویکرد از دیرباز در بین دانشمندان و فلاسفه رواج داشته است، به طوری

*. کارشناس ارشد پژوهشی دانشگاه لرستان paryad.r@lu.ac.ir