

تاثیر آموزش مجازی بر عملکرد معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در دوران پسا کرونا

رحمان اسلامی^۱

آموزگار منطقه انگوران شهرستان ماهشان استان زنجان، eslami.rahman1400@gmail.com

چکیده - عملکرد تحصیلی و عوامل مؤثر بر آن به عنوان یکی از متغیرهای محوری و اساسی در آموزش و پرورش است که همواره مورد توجه بسیاری از محققان بوده است. این مسئله، سهم عظیمی از پژوهش های موجود را به خود اختصاص داده است. به خصوص سال ۲۰۱۹ با شیوع ویروس کرونا و رعایت فاصله گذاری بهداشتی که سبب تعطیلی دانشگاه ها و مدارس کشور شد، دولت جهت جلوگیری از عقب ماندگی تحصیلی دانش آموزان و راهکارهایی را با محوریت آموزش از راه دور و مجازی (الکترونیکی) در پیش گرفت که راهکار فراتر از آموزش های سنتی معلمان است تا شرایط محیطی به گونه ای رهبری شود تا آموزش بدون نیاز به حضور فیزیکی افراد تداوم داشته و عملی شود. از این رو در این مقاله به بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، اهمیت و ضرورت آموزش های مجازی و استفاده از آن در دوران پسا کرونا و در بخش کلیدی به بررسی تاثیر فضای مجازی بر عملکرد معلمان در دوران پسا کرونا، تاثیر منفی و چالش های فضای مجازی بر دانش آموزان در دوران پسا کرونا بررسی و اشاره شد.

کلید واژه - دانش آموز، معلم، پیشرفت تحصیلی، آموزش مجازی (الکترونیکی) و ویروس کرونا.

۱- مقدمه

می کند که همه عوامل برای تحقق این مهم بسیج شوند که توانایی معلمان در برقراری تعامل و ارتباط با دانش آموزان و برخورداری از مهارت های ارتباطی نقش مهمی در این راستا دارد. حرکت نظام های آموزشی از معلم محوری به شاگرد محوری یکی از دلایل ایجاد تغییر دیدگاه و نگرش صاحب نظران علوم تربیتی به نحوه و نوع ارتباط معلم با دانش آموز شده است [۱۱]. پیشرفت تحصیلی ضمن اینکه در توسعه و آبادانی کشور موثر است در سطوح عالی منجر به یافتن شغل و موقعیت مناسب و در نتیجه درآمد کافی می شود. دانش آموزانی که از موفقیت های تحصیلی برخوردارند، خانواده و جامعه با دیده احترام به آنان می نگرند و در جامعه با روحیه و نشاط بیشتری حضور خواهند یافت و درکنار اینها از هزینه های گزافی که از افت تحصیلی، تحمیل آموزش و پرورش

آموزش و پرورش مهمترین نهاد اجتماعی برآمده از متن جامعه و در عین حال سازنده و تکامل دهنده آن است و تأثیر آن در پیشرفت جامعه، امری کاملاً محسوس است. بنابراین منشأ تمامی تحولات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی کشورها، ریشه در نظام آموزش و پرورش آنها دارد. بدون شک آموزش و پرورش هدفمند، برنامه محور، جامعنگر و پیشرفته؛ جامعه توسعه یافته تری را رقم خواهد زد. شناسایی جایگاه واقعی علم، معلم و دانش آموز، نقش آنها در تحولات اجتماعی و به علاوه فراهم نمودن زمینه های رشد و توسعه آنها برای موفقیت در عرصه این تحولات الزامی است. با توجه به اینکه موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان از اصلی ترین اهداف یک نظام آموزشی به شمار می رود، بنابراین ضرورت ایجاد