

تشویق عاملی اثربخش در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

فاطمه مرتضائی ارتباطان^۱

۲

فاطمه جعفری کلیبر

چکیده

تشویق و تنبیه همواره دو رفتار مهم در تربیت فرزندان و یادگیری دانش آموزان بوده است. و معلمان همیشه از تشویق و تنبیه در امر آموزش دانش آموزان بهره گرفته اند. تشویق و تقویت رفتار مثبت کودکان، سبب شکل گیری عادات مطلوب در آنان می شود به طوری که انواع تشویق مستقیم، عملکرد دانش آموز را تقویت می نماید همچنین روش های غیرمستقیم تشویق، نیز باعث افزایش کارایی دانش آموزان می گردد. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر تشویق بر افزایش یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. این تحقیق به روش توصیفی و ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه و مصاحبه با معلمان مدرسه حضرت رقیه (س) می باشد. یافته ها نشانگر آن است که معلمان تشویق را مهمترین عامل بر پیشرفت راهبرد آموزشی می دانند و روش هایی مانند جایزه دادن، احترام گذاشتن و... را برای تشویق کردن توصیه می کنند.

واژگان کلیدی: تشویق، دانش آموزان، یادگیری، پیشرفت تحصیلی

^۱ دانشجوی علم رشته علوم تربیتی پردیس فاطمه الزهرا دانشگاه فرهنگیان تبریز

^۲ دکتری زبان و ادبیات فارسی مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز