

برنامه ریزی آموزشی مدارس در دوران Covid-19

زهرا برومند^۱، سید محمد امین رضوی نیا^۲ و سارا درویش^۳

^۱ دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی، F.HASANI1366@GMAIL.COM

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد

^۳ دانشجوی کارشناس ارشد ادبیات محض

چکیده بیماری همه گیر کرونا ویروس جدید (Covid-19) در دسامبر ۲۰۱۹ در ووهان ، چین شیوع پیدا کرد (کاندولا ، ۲۰۲۰). در روزهای آغازین بحران ، اکثر کشورهای آفریقایی از جمله نیجریه واکنش خود را به بازگرداندن یا ارسال کمک به دانش آموزان خود که در ووهان گرفتار شده بودند ، محدود کردند. این واکنش تغییر کرده است .. بیش از یک میلیارد دانش آموز به دلیل Covid-19 از مدرسه باز مانده اند بیشتر آنها اکنون از شیوه های یادگیری از راه دور استفاده می کنند که چندین اشکال دارد و در بیشتر موارد با عجله تنظیم شده اند. بعلاوه ، در بیشتر مدارس ، مناطق مدارس و کشورها در مورد چگونگی برنامه ریزی فعالیتهای مدرسه برای سال تحصیلی جدید تردید وجود دارد در نتیجه ، یادگیری و آموزش دو مورد از بزرگترین نگرانی های جهان در دوران همه گیری بیماری کرونا می باشد تدوین و اجرای قوانین موردنیاز و روزآمد در حوزه ارتباطات شبکه ای بسیار اساسی است.. ممکن است مدارس روش های یادگیری ترکیبی را اتخاذ کنند - ترکیبی از روش های آموزش سنتی و روش های تدریس آنلاین؛ آن ها می توانند تدریس آنلاین را به دوره های تعطیلات که دانش آموزان در خانه هستند، گسترش دهند. حتی ممکن است برخی از مدارس بر برنامه های گواهی آنلاین سرمایه گذاری کنند.

کلید واژه- دانش آموزان- کووید ۱۹- آموزش آنلاین

۱- مقدمه

همه گیری جهانی ویروس جدید کرونا (کووید-۱۹)، به عنوان یک سندرم شدید حاد تنفسی، که از دسامبر ۲۰۱۹ پدیدار شد، به عنوان تهدیدی برای سلامتی و زندگی های میلیون ها نفر در سراسر دنیا تلقی می شود (سازمان بهداشت جهانی، ۲۰۲۰، گارفین و همکاران، ۲۰۲۰). سازمان بهداشت جهانی شیوع بیماری های حاد تنفسی دیگری مانند بیماری سارس، مرس^۱ را در در دو دهه اخیر گزارش داده است. نرخ مرگ و میر ناشی از بیماری سارس، در ۲۹ کشور، ۸۰۹۶ و نرخ مرگ و میر ناشی از بیماری مرس در ۲۷ کشور، ۸۵۸ نفر گزارش شده است. این در حالی است که آمار مرگ و میر ناشی از ابتلا به ویروس کووید ۱۹ بسیار بیشتر است، به گونه ای که مرگ و میر ناشی از این بیماری فقط در چین، تا ۱۸ فوریه ۲۰۲۰، ۱۸۷۰ نفر بود (وو و مک کو گانه، ۲۰۲۰) و تا تاریخ ۱۹ می ۲۰۲۰ میزان مرگ و میر ناشی از این بیماری در کل جهان ۳۲۰۴۴۸ نفر گزارش شده است، این در حالی است که بیماری کرونا هنوز مهار نشده است و آمار مرگ و میر ناشی از آن همچنان رو به افزایش است. در دو دهه گذشته نظام مدارس کشور از نظر جمعیت دانش آموزان دارای رشد کمی بوده است اما در بعد کیفی، خصوصا در زمینه

آموزش و یادگیری مغفول واقع شده است (خدیدی، سید کلان، حسین پور، احمدی و تره باری، ۱۳۹۷). طی چند سال اخیر، تغییری تدریجی اما بسیار چشم گیر در زمینه آموزش رخ داده است. به گونه ای که یادگیری آنلاین و از راه دور گسترش یافته است (واتفا و اودا ، ۲۰۱۷). در واقع آموزش از^۲ راه دور نوعی یادگیری برنامه ریزی شده است که به طور معمول در هر مکانی می تواند اتفاق بیفتد و به تکنیک های خاصی از جمله طراحی دوره، مهارت های آموزشی، روش های ارتباطی با در نظر گرفتن تنظیمات الکترونیکی نیاز دارد (توره ، گوینالدو، هرادیو و دورمیدو، ۲۰۱۵). بنابراین آموزش الکترونیک به عنوان هرگونه استفاده از تکنولوژی های الکترونیکی برای ارائه محتوای آموزشی تعریف می شود و با استفاده از فناوری های گوناگون ارتباطی مانند اینترنت، اینترنت و یا تلفن های همراه اطلاعات را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد. این روش می تواند دسترسی به

^۱ - Watfa and Auda

^۲ - Torre, Guinaldo, Heradio, Dormido