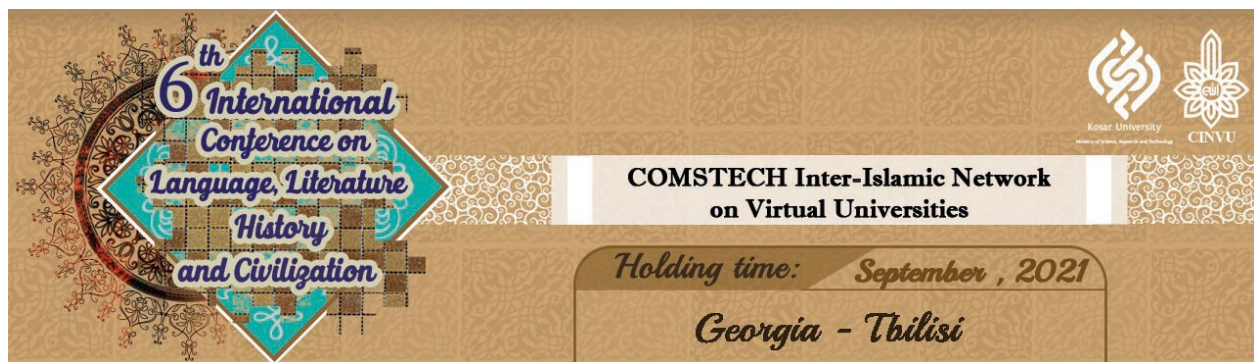




بررسی نقش روشهای نوین آموزش درس تاریخ در توسعه سیاست های گردشگری در ایران

سیامک شهرکی

کارشناس ارشد علوم سیاسی، گرایش علوم سیاسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، ایران.

چکیده

در این مقاله که داده ها و اطلاعات به روش کتابخانه ای و با مطالعه مقالات به روز، کتاب ها و نوشته های وب سایت ها تهیه شده است به بررسی نقش روش های نوین آموزش تاریخ اعم از استفاده پرینترهای سه بعدی، دوربین های واقعیت افزوده و مدلسازی های سه بعدی و تاثیر آن بر توسعه سیاست های گردشگری در ایران پرداخته شده است. آموزش اصولی تاریخ می تواند به تجسم بصری ابنیه تاریخی و مدلسازی واقعی تر از سایت های تاریخی کمک به سزایی کند. با بهره گیری از تکنولوژی های به روز در آموزش تاریخ، متخصصان حوزه گردشگری می توانند با ارائه مدل های سه بعدی در بستر فضای مجازی به صورت ویدئو یا عکس تصویر جذاب تر و واقعی تری از گذشته سایت های تاریخی ای که طی سالیان متمادی بخش زیادی از آنها تخریب شده به جهانیان معرفی و توریست های بیشتری را برای بازدید جذب کنند. از سوی دیگر این شیوه نوین آموزش تاریخ به باستان شناسان و سازمان میراث فرهنگی کمک می کند تا با دید دقیق تر و مهندسی ساز تری به مرمت سایت های تاریخی بپردازند، که این نیز به خودی خود باعث شده تا از یک بنای تخریب شده به یک بنای کاملاً بازسازی و مرمت شده با همان شکل و شمایل تاریخی دست پیدا کنند که توجه گردشگران بسیاری را به خود جلب می نماید.

واژگان کلیدی: آموزش تاریخ، واقعیت افزوده، پرینترهای سه بعدی، مدلسازی سه بعدی، گردشگری