



ایجاد انگیزه و علاقمند کردن دانش آموز به آموزش در کلاس مجازی با رویکرد روانشناسی

دکتر آیدا حیاتی مهر^۱، خدیجه مقدم^۲

۱- نویسنده مسئول، گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه زهرا(س)، اهواز

۲- کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی تربیتی

چکیده

امروزه تکنولوژی و فناوری بخش جدایی ناپذیری از سیستم آموزشی شده است که دانستن روش بهتر شدن آموزش مجازی کمک بسزایی به معلمان می‌کند. معلمان و دانش آموزان سبک جدید تدریس و درس خواندن در فضای مجازی را پذیرفته اند اما این پذیرش به تنهایی دال بر عملکرد خوب و موثر کلاس نخواهد بود. هدف اصلی در آموزش و تحصیل، که ارتقای سطح علمی دانش آموزان می باشد هیچ تغییری نکرده است فقط بستر آموزشی متفاوت شده و دانش آموزان نوع جدیدی از آموزش را تجربه می کنند. لذا معلمان به دنبال راه های بهتر شدن تدریس مجازی هستند تا از این طریق عملکرد خود را بهبود بخشند. هدف از انجام دادن پژوهش حاضر، بررسی روش های ایجاد علاقه و انگیزه در دانش آموزان به مطالعه و پژوهش در کلاس مجازی، طراحی الگوی مناسب برنامه درسی برای آن و تعیین اثربخشی آن بود. برای این منظور ادبیات نظری و پژوهشی موجود در این زمینه به دقت بررسی شد و دیدگاه های گوناگون برای رسیدن به الگویی مناسب طبقه بندی شد و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. مقاله حاضر ضمن تعریفی از انگیزش و انگیزه، اهمیت آن را بررسی کرده و انگیزش را در دو سطح عمومی و خصوصی بیان خواهد کرد.

کلمات کلیدی: انگیزه، آموزش مجازی، کرونا، دانش آموز، روانشناسی