



## پیش بینی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس غیرانتفاعی بر اساس مولفه تفکر انتقادی

### فائزه رشیدنال

۱- لیسانس شیمی محض

### چکیده

هدف از انجام این پژوهش پیش بینی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس غیرانتفاعی بر اساس مولفه تفکر انتقادی در شهرستان اندیمشک در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ بود. جامعه آماری پژوهش شامل ۲۸۶ دانش آموز دختر و پسر متوسطه دوم بود که از این تعداد ۱۷۵ نفر به عنوان نمونه با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای از رشته های مختلف تحصیلی (ریاضی، تجربی و انسانی) مورد آزمون قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه تفکر انتقادی دانشگاه کالیفرنیا بوده است. روایی پرسشنامه با استفاده از روش دلفی و پایایی آن با استفاده از آزمون ضریب آلفای کرونباخ اندازه گیری شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تکنیک های از آمار توصیفی شامل جداول توزیع فراوانی و نمودارهای مختلف و آمار استنباطی شامل رگرسیون چند متغیره جهت بررسی متغیرهای جمعیت شناختی نمونه آماری استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که مولفه تفکر انتقادی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس غیرانتفاعی شهرستان اندیمشک را پیش بینی می کند.

**واژگان کلیدی:** تفکر انتقادی، پیشرفت تحصیلی، مدارس غیر انتفاعی، مهارت های تفکر انتقادی