



چرایی و چگونگی رویکرد برنامه‌ریزی درسی مدرسه‌محور مبتنی بر طرح بوم

زهرا صیادی شهرکی^۱، زینب السادات اطهری اصفهانی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه‌ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان، ایران

۲- استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان، ایران

چکیده

امروزه گرایش نظام‌های آموزشی در سراسر جهان به سمت تمرکززدایی کاملاً محسوس است و برنامه‌ریزی درسی مدرسه‌محور به عنوان یک راهکار خروج از تمرکزگرایی و برنامه ویژه مدرسه (بوم) به عنوان نمونه‌ای از برنامه‌های تمرکززدا، مطرح می‌باشد. پژوهش حاضر با هدف بررسی و تبیین برنامه‌ریزی درسی مدرسه‌محور مبتنی بر طرح بوم انجام شد و برای دستیابی به این هدف از روش اسنادی با تحلیل کتب و اسناد و مدارک و مقالات و پایان نامه‌ها بهره گرفته شده است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد نظام آموزشی در کشور ایران به دلیل وجود ظرفیت‌های پیدای و پنهان، کمی از حالت تمرکز فاصله گرفته است و لازمه‌ی حرکت به سمت تمرکززدایی، نیازمند تدارک تمهیدات و آماده‌سازی بسترهای مختلف می‌باشد. سرانجام نتایج حاکی از آن است که آموزش و توانمندی‌سازی معلمان به عنوان اصلی‌ترین حلقه‌ی زنجیره‌ی آموزشی، در اولویت قرار دارد چرا که اجرای طرح مدرسه محوری بدون حضور معلمان ماهر و توانمند امکان‌پذیر نمی‌باشد.

واژگان کلیدی: تمرکززدایی، برنامه ویژه مدرسه (بوم)، برنامه‌ریزی درسی مدرسه‌محور، تمرکزگرایی