



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
معاونت آموزش و پرورش شهرستان سیراب



تاثیر سبک رهبری اصیل بر تعلق خاطر کاری معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سیراب در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

فهیمة احسانی اوغانی

دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

Ehsani.fahimeh@yahoo.com

پژمان نوری اسفستانی

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سیراب، سیراب، ایران

p.nouri7381@gmail.com

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی تاثیر سبک رهبری اصیل بر تعلق خاطر کاری معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سیراب در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ بود. روش تحقیق توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سیراب در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۹۹ به عداد ۶۰۰ نفر می باشد از این تعداد بر اساس جدول گرجی- مورگان به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی ۲۳۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. از پرسشنامه رهبری اصیل والومبا اولیو، گاردنر، ورنسینگ و پترسون (۲۰۰۸)، پرسشنامه خوش بینی علمی هوی و همکاران (۲۰۰۶) و پرسشنامه تعلق خاطر کاری شاقولی (۲۰۰۲) برای گردآوری اطلاعات استفاده شد. جهت برآورد روایی صوری و محتوایی پرسشنامه ها از نظر متخصصان و اساتید و برآورد پایایی پرسشنامه ها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که این مقدار برای همه پرسشنامه ها بالاتر از ۰/۷ به دست آمد. داده ها پس از گردآوری با استفاده از لیزرل به روش معادلات ساختاری و تحلیل عاملی تاییدی تجزیه و تحلیل شد. نتایج این تحقیق نشان داد: که مدل دارای برازش مناسب بوده و سبک رهبری اصیل بر تعلق خاطر کاری معلمان تاثیر دارد و خوش بینی علمی باعث افزایش ۴۰/۵ درصد تاثیر سبک رهبری اصیل بر تعلق خاطر کاری می شود. همچنین تحلیل فرضیه های فرعی پژوهش نشان داد ابعاد سبک رهبری اصیل بر تعلق خاطر کاری و خوش بینی علمی معلمان تاثیر دارد و ۴۳ درصد تغییرات تعلق خاطر کاری معلمان و ۵۷/۲ درصد تغییرات خوش بینی علمی توسط تغییرات مولفه های رهبری اصیل تبیین می گردد.

واژگان کلیدی: سبک رهبری اصیل، تعلق خاطر کاری، خوش بینی علمی