



افزایش یادگیری مفاهیم درس زبان انگلیسی با جذاب سازی کلاس و ارائه راهکارهای کاربردی

جواد خدا دوست^۱

۱- گروه آموزشی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل، اردبیل، ایران.

Javadkhodadoust20@gmail.com

چکیده

گزارش تخصصی حاضر در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در کلاس های دهم و یازدهم آموزشگاههای زکریای رازی و شیخ بهایی شهرستان نیر و با فراوانی حدود ۸۰ نفر دانش آموز انجام شده است. مساله ی مورد نظر بی علاقتی و کم کاری دانش آموزان در آموزش و یاد گیری واژگان و درک مفاهیم زبان انگلیسی بوده و هدف از انجام این پژوهش، افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه ی هشتم به درس زبان انگلیسی و یادگیری درک مفاهیم آن بوده است.

بر این اساس، بنده به عنوان دبیر زبان انگلیسی با استفاده از روش های علمی از منابع گوناگون تحقیق مانند: مدیر، همکاران، دانش آموزان، کتابها، مجلات و اینترنت به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله و یافتن راه حل های پیشنهادی پرداختم. سپس به انتخاب چندین راه کار عملی از میان راه حل های پیشنهادی پرداخته و پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای آنها اقدام نمودم که عبارت بودند از: استفاده از فلش کارت ها همراه با تصاویر، اجرای نمایش متون انگلیسی کتاب درسی، تکرار و تمرین واژه ها در قالب متن های مختلف. لازم به ذکر است، بعد از اجرای راه حل های فوق، بنده توانستم تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به خواندن و درک مفاهیم زبان انگلیسی را از ۱۱ درصد به ۷۱ درصد برسانم. در پایان این نتیجه به دست آمد که استفاده از روش های متنوع تدریس، توجه به تفاوت های فردی و نیازها و علایق آن ها و تقویت حافظه ی دیداری و شنیداری در بالا بردن میزان علاقه به یادگیری درک مفاهیم انگلیسی موثر بوده است.

واژگان کلیدی: درس زبان انگلیسی، علاقه مندی، درک مفاهیم، ارزشیابی، دانش آموزان