



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب



ارتباط ویژگی‌های شخصیتی با خودکارآمدی والدین دانش آموزان استثنایی در پاندمی ویروس کرونا شهر میناب

حسن فرد زاده^۱ علی فیضی مرادآبادی^۲ حسین فرد زاده^۳ شکوفه تیماس^۴

۱. دانشجو کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه هرمزگان

hassan13721372@gmail.com

۲. کارشناس ارشد روان‌شناسی کودکان استثنایی، مدیر مدرسه فروغ دانش هشتبندی

alifeizi64@gmail.com

۳. دانشجو کارشناسی دبیری تاریخ، دانشگاه فرهنگیان بیرجند

hossein30487@gmail.com

۴. دانشجو کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه هرمزگان

Shekufehtimas@yahoo.com

چکیده:

هدف از پژوهش حاضر رابطه ویژگی‌های شخصیتی با خودکارآمدی والدین دانش آموزان استثنایی شهر میناب بود. روش پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه والدین دانش آموزان استثنایی که فرزند آن‌ها در مدارس استثنایی شهر میناب در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بود. که تعداد ۱۸۱ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه خودکارآمدی والدینی دومکا (۱۹۹۶) و فرم کوتاه پرسشنامه نئو (۱۹۸۹) بود. یافته‌ها نشان دادند که بین خودکارآمدی والدین دانش آموزان استثنایی با ویژگی‌های روان‌نژندی و توافق‌پذیری رابطه معناداری وجود ندارد اما با ویژگی‌های شخصیتی مسئولیت‌پذیری، برون‌گرایی و انعطاف‌پذیری رابطه مثبت و معناداری دارد؛ و بین تحصیلات والدین و خودکارآمدی رابطه معنادار مشاهده نشد. و نتایج پژوهش نشان می‌دهد که شخصیت والدین نقش مهمی در خودکارآمدی دارد که لزوم توجه به این امر در برنامه آموزشی مدرسه و تقویت عملکرد خانواده در شرایط آموزش مجازی با شروع پاندمی ویروس کرونا مشخص می‌شود. والدین دانش آموزان استثنایی نیازمند آموزش مهارت‌های والد معلمی بروز هستند.

واژگان کلیدی: ویژگی‌های شخصیتی، خودکارآمدی والدین، دانش آموزان استثنایی، ویروس کرونا

۱. مقدمه

در دسامبر ۲۰۱۹ میلادی انتشار یک ویروس در شهر ووهان چین گزارش شد. این ویروس کشور ایران را همچون سایر کشورهای جهان آلوده کرد و مبارزه با این ویروس به‌طور سراسری و همه‌جانبه در کل کشور در حال انجام است (لیو^۱ و همکاران، ۲۰۲۰)؛ و با توجه به وضعیت عالم‌گیر (پاندمی) بیماری کووید-۱۹ که تقریباً تمامی جنبه‌های مهم اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و حتی نظامی تمامی کشورهای جهان را تحت تأثیر قرارداد؛ و به عبارت دیگر فلج کرده، بحث آثار روان‌شناختی، این بیماری ویروسی بر روی بهداشت سلامت روان افراد در سطوح مختلف جامعه از اهمیت به سزایی برخوردار است. (لی^۲، وانگ، ژائو، ۲۰۲۰) و با توجه آثار روان‌شناختی و جسمانی ویروس کرونا بر والدین کودکان استثنایی و دانش آموزان که با پیامدهای آن مواجه خواهند شد.

^۱. Liu

^۲. Li & Wang & Zhao