



اصول و استانداردهای یادگیری سیار

رحیم فردیان^۱

۱- کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه

Fardiyab@yahoo.com

چکیده

از مهم ترین شاخص های توسعه در یک کشور کیفیت برونداد نظام آموزشی است که آن نیز به چگونگی نظام انتقال اطلاعات برنامه ریزی شده آموزش به فراگیرندگان و نیز بهبود فرآیند یاددهی - یادگیری بستگی دارد. در دنیای امروز این امر مهم را فناوری آموزشی بر عهده دارد که استفاده بهینه از فناوری آموزشی در جریان تدریس به سبب فعال کردن حواس فراگیران، امر آموزش را واقعی تر و نیز عملی تر نموده و ضمن غنی کردن کیفیت تدریس و یادگیری، کارایی تعلیم و تربیت را ارتقاء بخشیده است. نظام های آموزشی و یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات، هر روز در آموزش مادام العمر انسان، اهمیت بیشتری می یابد. شبکه های پرسرعت از آموزش از راه دور پشتیبانی می کنند و علاوه بر جریان آموزش و یادگیری، انعطاف پذیرتر می شود، و در حوزه یادگیری زمینه تولد مفهومی به نام یادگیری سیار شده است، با درک آنچه که مطرح در این نوشتار تلاش شده است به بررسی اصول و استانداردهای یادگیری در فرایند یاددهی-یادگیری پرداخته شود.

واژگان کلیدی: یادگیری، یادگیری سیار، اصول، استاندارد.

مقدمه

دانش آموزان هر جامعه به عنوان قشر کارآمد و آینده سازان هر کشور، گروهی هستند که بخش عمده برنامه ریزی و بودجهی هر کشور را به خود اختصاص می دهند (قنبری و سلطانزاده، ۱۳۹۵). با درک این مهم در عصر جهانی شدن، بسیاری از نظام های آموزشی دریافته اند که جهت بقا و پیشرفت همه جانبه، باید به صورت استراتژیک عمل کنند و بهره مندی از تکنولوژی های نوین فناوری اطلاعات و ارتباطات از جمله یادگیری سیار را به عنوان جزء لاینفک فرایند برنامه ریزی استراتژیک پذیرا باشند. بنابراین تلاش می کنند تا منابع و فعالیت های خود را در قالب آموزش و تحقیق با نگاه استراتژیک برای تغییر محیط به طور جهت دار با محوریت توسعه تکنولوژی آموزشی توسعه دهند (لین^۱، ۲۰۱۸). در گذشته یادگیری سیار اغلب به کاربرد فناوریهای سیار محدود بوده، اما امروزه مالک تفکر در این زمینه تحرک یادگیرندگان است. کول^۲ و همکاران (۲۰۱۰) بر این باور هستند که یادگیری سیار قابلیت های یادگیرندگان برای برقراری ارتباط و دستیابی به اطلاعات را از طریق وسایل سیار و بیسیم گسترش داده و بهبود می بخشد. به نظر می رسد که این تعریف کاملترین تعریف برای یادگیری سیار باشد: یادگیری سیار، کسب هر نوع دانش، نگرش و مهارت با بهره گیری از فناوریهای سیار در هر یادگیری سیار می تواند انسان ها را در کسب مهارتهای ساده و پیچیده زندگی نظیر رانندگی، مسافرت، امنیت بهداشت و سلامتی یاری رساند و حتی کاربرد بسیار مناسبی در حوادث و سوانح داشته باشد (گل محمدی، ۱۳۹۱). هم اکنون در چندین کشور اروپایی (بریتانیا، سوئد و ایتالیا) حرکتی به سوی آموزش و یادگیری سیار آغاز شده (مورتون^۳، ۲۰۱۸).

از جمله عرصه هایی که در سالهای اخیر دستخوش هجوم فناوری اطلاعات با اهداف تحولات بنیادین شده، عرصه آموزش و یادگیری است (سیف، ۱۳۹۹)، بر این اساس در دانشگاه ها بالا بردن کیفیت یادگیری و تدریس، همواره از مسائل پر اهمیت بوده است. برای نیل به این مقصود، کمک گرفتن از فناوری برای پشتیبانی فعالیت تدریس و یادگیری با توجه به کاستی های موجود

^۱ . Lin

^۲ . Koole

^۳ . Morton