



چگونه نازنین دانش آموز کلاس دهم را به درس ریاضی علاقمند کردم؟

زهرا طاهری کندر

کارشناسی، آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان

پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

چکیده :

در این پژوهش، قصد داریم مشکل نازنین دانش آموز کلاس دهم رشته انسانی مدرسه امام حسن (ع) اردکان را بررسی و برطرف کنیم. در این مطالعه به بررسی علل عدم علاقمندی این دانش آموز به درس ریاضی و راهکارها و اقدامات صورت گرفته برای حل آن پرداخته شده است. و هدف آن علاقمند کردن نازنین به درس ریاضی و هدایت و کمک به او در گرفتن نمرات بهتر در این درس است. این پژوهش، پژوهشی کیفی از نوع اقدام پژوهی می باشد که در آن اطلاعات و داده ها از طریق مشاهده و گفت و گو و مصاحبه با والدین و شخص دانش آموز و همینطور دبیر ریاضی ایشان سرکار خانم دیبایی و طرح پرسشنامه برای همسالان این دانش آموز جمع آوری شده است. در مراحل بعد راهکارهایی از جمله: تقویت اعتماد به نفس دانش آموز، یادآوری کاربردهای فراوان این درس در زندگی و حرفه های دیگر، استفاده از تمرینات و مسائل ساده برای افزایش روحیه و ترغیب و تشویق او، انتخاب و اجرا شده است. عملکرد دانش آموز و نتایج آزمونها پس از اجرا نشان داد که راهکارهای ارائه شده برای علاقمند نمودن دانش آموز به درس ریاضی موثر و مفید بوده است.

واژگان کلیدی: ریاضی، علاقه، امیدواری، انگیزه، ساده، کلاس، زندگی

مرحله الف

مقدمه:

همه ما در زندگی روزمره خود آگاهانه یا نا آگاهانه از علم ریاضیات استفاده می کنیم و می توان گفت بدون کمک گرفتن از اصول پایه ریاضی زندگی بسیار سخت و حتی غیر ممکن می شد. درس ریاضی بدون شک یکی از مهم ترین درس هایی است که دانش آموزان در تمام مقاطع تحصیلی به دانستن و درک آن احتیاج دارند. بسیاری از دانش آموزان به دلایل گوناگون از جمله شیوه تدریس آموزگار، تجربه های ناموفق، فشارهای والدین، کم تمرینی و دشواری در یادگیری مفاهیم ریاضی چنان از این درس دچار ترس و اضطراب می شوند و از خود مقاومت نشان می دهند که گاهی ساده ترین اعمال ریاضی را هم نمی توانند انجام دهند. و در نتیجه باعث بی علاقهگی دانش آموز و ناامیدی او از این درس میشود. در حالی که امروزه با توجه به تسلط رشته ریاضی بر علوم و تکنولوژی جدید ضرورت بیشتری برای یادگیری این علم و فهم و درک قوانین آن حس می شود. از این رو آنچه آموزگاران نیاز به دانستن آن دارند، ساده سازی در مفاهیم، تاکید بر مبانی اولیه علم ریاضی و ارائه تمرین ها و مثال های گوناگون است و مهم تر از همه اینها ایجاد انگیزه است و بهترین انگیزه که مخصوصا در یادگیری و علاقه به ریاضی نقش عمومی ایفا می کند بیان ریشه های تاریخی و بیان تاریخ ریاضیات در پیشرفت ریاضی می باشد. به طور خلاصه می توان گفت که مفاهیم ریاضی، یکی از اثربخش ترین و کارآمد ترین مواد درسی میباشد. ریچارد کورانت، در این زمینه میگوید: «ریاضیات یکی از عالی ترین تراوشهای اندیشه ی آدمی است که منعکس کننده ی اراده ی انسان و نشان دهنده ی سیر عقل و برهان و هم چنین بیان کننده ی میزان علاقه ی بشر به کمال و زیبایی است.» نقش بنیادی علم ریاضی در پیشبرد سایر علوم و فنون نیز مورد پذیرش