چگونه توانستم مشکل کمرویی نیلوفر، دانش‌آموز کلاس هشتم الف مدرسه فخرالزمان قریب شهرستان بیرجند را به روش مشارکت درسی رفع کنم

زهرا مسعودنیا [۱]

[۱] دانشجوی کارشناسی، رشته مشاوره و راهنمایی- بسته فعالیت های پرورشی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا یزد
اداره آموزش و پرورش شهرستان بیرجند، آموزشگاه فخرالزمان قریب

چکیده :

کمرویی پدیده‌ای روانی است که در بزرگسالان، نوجوانان و کودکان بروز می‌کند. با کنترل کمرویی، می‌توان از بسیاری از آسیب‌های ناشی از این مشکل جلوگیری کرد اما کمرویی کنترل نشده، بسیار مشکل آفرین است و می‌تواند فرد را به انزوا و افسردگی بکشاند. کمرویی از جمله مشکلاتی است که همواره تعدادی از دانش‌آموزان با آن مواجه‌اند و به علت عدم آگاهی، کمرویی آنان رفع نمی‌شود یا از روش‌هایی نامناسب برای رفع آن بهره می‌گیرند. این پژوهش توسط اقدام پژوه، زهرا مسعودنیا و در مدرسه‌ی متوسطه دوره‌ی اول فخرالزمان قریب شهرستان بیرجند و بر روی دانش‌آموز «نیلوفر.ب» صورت گرفت. هدف پژوهش، رفع کمرویی نیلوفر و روش پژوهش، کیفی و کمی بود. در بخش کیفی؛ مشاهده، مصاحبه با دبیران، مادر نیلوفر و... و بهره‌گیری از اسناد و در بخش کمی؛ پرسشنامه‌ی استنفورد استفاده شد. سپس شواهد یک جمع‌آوری و نمودار تجزیه و تحلیل داده‌ها رسم شد. با بررسی تحلیلی داده‌ها، تعدادی راه‌حل موقتی پیشنهاد شد و بعد از انتخاب و اعتبارسنجی راه حل مورد نظر(روش مشارکت درسی)، راهکارهای مناسب ارائه شد. بعد از اجرای راه‌حل‌ها، شواهد دو جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل شد و نتایج به‌دست آمده حاکی از آن بود که اجرای راه‌حل موقتی موثر بوده‌است. در نتیجه علل کمرویی نیلوفر مواردی مانند وراثت، روابط خانوادگی و... بود که با استفاده از روش مشارکت درسی و راهکارهای ارائه شده، مشکل او رفع شد.

واژگان کلیدی: کمرویی، دوره تحصیلی متوسطه اول، مشارکت درسی

مرحله الف)

مقدمه :

اکثر معلمان و کادر مدرسه در طول سال‌های خدمت خود با دانش‌آموزانی برخورد می‌کنند که رفتارهایی متفاوت با سایر دانش‌آموزان از خود نشان می‌دهند. یکی از این رفتارها که نگرانی والدین، معلمان و کادر مدرسه را بر می‌انگیزد، مشکل کمرویی دانش‌آموزان است که با مواردی مانند «سکون، سکوت، غمگینی، در خود فرو رفتگی و... همراه است». (عباسی، ملکی، رومانی و همکاران، ۱۳۹۹، ص. ۳۰۸). روانشناسان، کمرویی را رفتاری ناسازگارانه می‌دانند که عمدتا مزمن و بادوام است.

کمرویی یکی از مشکلاتی است که کودکان و دانش آموزان با آن مواجه‌اند. در کمرویی، کودک فقط به خود توجه داشته و از مواجه-شدن با دیگران دچار ترس و نگرانی می‌شود. همین امر، عملکرد او را در ارتباطات مختل می‌سازد که این اتفاق گاهی به قطع ارتباط و گاهی به ارتباط ناقص منجر می‌شود و موجبات آزار فرد کمرو را فراهم می‌آورد. به همین علت، کم کم اعتماد به‌نفس کودک یا نوجوان کاهش یافته و دچار مشکلات رفتاری و... می شود. (شفیعی، شفیعی کردشولی، شکیبا و همکاران، ۱۳۹۷، ص. ۲)

از جمله این مشکلات، می‌توان به افت تحصیلی، مشارکت درسی پایین و به طور کلی مشکلات درسی و تحصیلی اشاره کرد.کودکان و نوجوانان کمرو عمدتا با این مشکلات دست و پنجه نرم می‌کنند.