



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب



کودکان و نوجوانان ، عوامل مخاطره آمیز رفتارهای پرخطر

سیداصغر ایرانی کلور، سیده مریم یحیی زاده کلور

کارشناسی ارشد پژوهشگری علوم اجتماعی / دبیر جامعه شناسی منطقه شاهرود استان اردبیل

asgharirani.1@gmail.com

کارشناسی ارشد پژوهشگری علوم اجتماعی / دبیر جامعه شناسی منطقه شاهرود استان اردبیل

a.yahyazadeh17@gmail.com

چکیده مقاله:

درک خطرپذیری از دوره کودکی و نوجوانی به عنوان اقتضای قابل انتظار این دوره سنی و نه به عنوان رفتاری انحرافی و مجرمانه، امکان شناخت و پیشگیری از بروز جرم را در نوجوانان واقع بینانه تر و عملی تر می سازد گسترش و شیوع اعمال رفتارهای پرخطر و مخاطره آمیز در کودکی و نوجوانی مانند مصرف سیگار، الکل و مواد مخدر، اثرات و عواقب کوتاه مدت و بلندمدت متفاوتی بر سلامت فرد دارد. رفتارهای پرخطر مهمترین عامل به خطر افتادن سلامت جامعه اند. امروزه شیوع رفتارهایی پرخطر بخصوص در نوجوانان و جوانان به یکی از مهمترین و گسترده ترین دل نگرانی های جوامع بشری تبدیل شده است. علیرغم فعالیت های پیگیرانه سه دهه گذشته رفتارهای مخاطره آمیز در سطح جهان دارای رشد تصاعدی بوده است. حال آنکه پیشگیری، تنها راه مقابله ت شخیص داده شده است از همین رو تغییر رفتارهای بهداشتی مردم مستلزم اطلاع و آگاهی آنهاست. در این میان عوامل متعددی می توانند سهم بسیار مهمی در ارتقاء آگاهی سایرین در جهت کنترل و پیشگیری از رفتارهای پرخطر در مدرسه، خانواده و جامعه داشته باشند. لذا میزان آگاهی و آموزش مستمر آنها حایز اهمیت است. پژوهش حاضر با هدف بررسی شیوع انواع رفتارهای پرخطر در بین نوجوانان انجام گرفته است و سعی شده است که شیوه های زندگی سالم را در ابعاد جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی مورد بررسی قرار دهد.

کلیدواژه ها: زندگی سالم، رفتار پرخطر، مواد مخدر، کودکان و نوجوانان، خود مراقبتی، پیشگیری

مقدمه:

افزایش روز افزون آسیب های اجتماعی در بین نوجوانان یکی از خطراتی است که جامعه شناسان و روانشناسان نسبت به آن هشدار می دهند و از نتایج تحقیقات و پژوهش های مختلف چنین بر می آید که برخی آسیب های اجتماعی از جمله گرایش به مصرف سیگار و قلیان، ارتباط با جنس مخالف و کتک کاری در بیرون از خانه، همه گیرترین رفتارهای پرخطر در میان نوجوانان می باشد. بدون تردید بسیاری از آسیب های اجتماعی از جامعه به مدارس وارد می شود اما برای مصون نگه داشتن محیط مدارس و مراقبت از دانش آموزان در برابر آسیب های اجتماعی نیاز به برنامه ریزی های کوتاه مدت ، میان مدت و بلند مدت و ابلاغ و اجرای برنامه های آموزشی ویژه دانش آموزان نوجوان است و نقش دانش آموزان در این عرصه کلیدی ، حساس و حیاتی می باشد. و آنچه مسلم است لزوم همکاری و یاری سایر نهادها با دستگاه تعلیم و تربیت برای ایزوله نوجوانان در برابر آسیب ها و مخاطرات اجتماعی را نباید فراموش نمود.

خانواده بعنوان اولین و مقدس ترین نهاد اجتماعی و والدین بعنوان سکانداران پیشقراولان آن، تاثیر بسیار مهم و اثر بخشی در تنبیه ، هدایت و تربیت نوجوانان و نگه داری از آنها در برابر انجام کنش های پرخطر و مخاطرات اجتماعی دارند. خانواده ها و نظام تعلیم و