



بررسی جایگاه و نقش خانواده در پیشبرد اهداف آموزشی مدارس

فاطمه فردی

لیسانس دینی و عربی

پایه سوم دبستان حضرت زینب (س)

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی جایگاه و نقش خانواده در پیشبرد اهداف آموزشی مدارس است. مدارس در میان همه ی جوامع اصلی ترین عنصر تعلیم و تربیت کودکان شناخته می شود که برای رسیدن به اهدافی تربیتی و آموزشی که تبیین و تهیه شده است باید عوامل زیادی با هم در ارتباط باشند تا این امر محقق شود یکی از مهم ترین عواملی که به طور مستقیم با این موضوع در ارتباط است والدین و خانواده ها می باشد که هیچ محقق و روانشناسی نمی تواند برای این عامل جایگزینی پیدا کند. این مقاله با روش علمی-مروری (کتابخانه ای) نوشته شده است و در تهیه ی آن از انواع کتاب ها، مقالات، مجله ها و معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله حاکی از آن است که هر نظام تعلیم و تربیتی با توجه به سیاست های کلانی که جامعه ی مدنظر دارد همسو با آن اهدافی را پیش بینی می کند و برای اجرای این اهداف و همچنین برنامه هایی که توسط خود مدرسه تعیین شده نیاز به فراهم کردن امکانات و مشارکت نهادهایی دارد یکی از مهم ترین نهادهایی که در این زمینه در بسیاری از جهات به طور مستقیم می تواند در پیشبرد اهداف تعیین شده نقش ایفا کند خانواده می باشد به گونه ای که اگر از این موضوع غفلت شود اثرات جبران ناپذیری به جا خواهد گذاشت. نتیجه گیری کلی از این مقاله گرفته شده نشان می دهد که نقش خانواده و مدرسه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و پیشگیری از مشکلات تربیتی و تحصیلی آن ها بسیار مهم است. به بررسی نقش والدین از طریق شیوه های تعامل آنها با فرزندان در مسایل مربوط به مدرسه و پیشرفت تحصیلی پرداخته ایم. از آنجا که دانش آموزان آینده سازان یک مملکت یا یک کشور هستند می توانند کشور را به سمت توسعه و پیشرفت جلو ببرند و توجه کردن به نیازهای آنها امری بسیار واجب است. معلم می تواند با ایجاد فضای امن آموزشی بسترهای لازم را پایه گذاری کند.

کلید واژه ها: خانواده، مدرسه، مشارکت، دانش آموزان.

مقدمه

در علم روانشناسی و هر حیطه ای که با خانواده در ارتباط است جایگاه و اهمیت خانواده در بسیاری از امور مربوط به آن مشخص و قابل دفاع می باشد به گونه ای که خانواده در میان همه ی نهادهای اجتماعی که وجود کوچک ترین آن ها اما در عین حال مهم ترین و تاثیرگذار ترین آن ها محسوب می شود؛ خانواده در واقع اولین و تعیین کننده ترین نهادی است که اولین بار کودکان با تولد وارد عضو آن می شوند و با توجه به جنسیتی که دارند یک مسئولیت هایی را بر عهده می گیرند اما در این میان در کنار مسئولیت هایی که برعهده دارند روابط خانوادگی، ژن های دریافت شده از والدین، میزان توجه والدین به فرزندان و غیره بر رشد و شکل گیری شخصیت آن ها به طور مستقیم تاثیر می گذارد از این رو می توان گفت که بیش تر شخصیت کودکان در خانواده شکل و پایه ریزی می شود. همین نقش خانواده و تربیت فرزندان برای زندگی آینده میزان شناخت آن ها را از دنیای اطراف و تعامل با دیگران و به بیان بهتر نحوه ی سبک های ارتباطی و نوع رفتار والدین در نحوه ی تعامل کودکان در مدرسه و با دوستان را مشخص و معین می کند. این یادگیری و آموزش تا زمان ورود به مدرسه ادامه پیدا خواهد کرد به گونه ای که دانش آموزان وقتی می خواهد وارد محیط و مرحله ی جدید از زندگی خود شوند تقریباً مقداری از شخصیت آن ها شکل گرفته است که همین شخصیت شکل گرفته نوع تعامل و سازگاری