

## برطرف کردن مشکل یادگیری دانش آموزان در درس جغرافیا کلاس هفتم

فرزانه کیانی، نیما دانشور، ناهیددارگوش، یاور صالحی لنده،

کارشناس ارشد فقه و حقوق-معلم -

دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی-

کارشناس علوم اجتماعی،

کارشناس تربیت بدنی-معلم-

[Yavarsalehi1400@gmail.com](mailto:Yavarsalehi1400@gmail.com)

### چکیده

اینجانب دبیر مدرسه راهنمایی کیانی قلعه سرد هر سال هنگام تدریس درس جغرافیا پایه اول راهنمایی که درباره موقعیت ایران در جهان ومنطقه ومبحث اصلی آن نوع آب وهوای ایران و آشنا شدن با سه ناحیه آب وهوایی کشور است.متوجه مشکل یاد گیری دانش آموزان در این پایه بودم وامسال وضعیت بدتر از سال های گذشته بود.

با توجه به اینکه مهم ترین مسئله در آموزش این درس تشخیص آب وهوای سه ناحیه با خصوصیات جداگانه است بعد از تدریس فصل اول وبا توجه به اینکه منطقه ما در ناحیه آب وهوای کوهستانی قرار دارد درشروع تدریس این ناحیه متوجه شدم دانش آموزانم مطالب را خوب یاد نمی گیرند ومطالب را طوطی وارحفظ می کنند وهنگام پرسش جواب های ناقص ویا اشتباه می دهند. به همین علت تصمیم گرفتم که مشکل را حل کنم بصورتی که دانش آموزانم به سطح آموزشی مورد انتظار برسند ومهارت لازم را همراه با توانایی یاد گیری کسب کنند.

کلیدواژه ها:جغرافی،نقشه،همیاری

### مقدمه

جغرافیا یک دانش است که ما را با محیط پیرامون خود آشنا می کند.

جغرافی از دو کلمه Geo,Graphus گرفته شده وبه معنای شناسایی محیطی که در آن زندگی می کنیم است.

علم جغرافیا از علوم اجتماعی است که تمرکز اصلی آن بر روی پراکندگی مکانی است و باید محیط زندگی خود را بهتر بشناسیم که جغرافی سال اول راهنمایی مارا با محیط آب وهوایی که در آن زندگی می کنیم ودیگر مناطق آب وهوایی کشورمان آشنا می کند.

### گرد آوری اطلاعات (شواهد ۱)

برای حل این مشکل لازم دیدم که ابتدا به جمع آوری اطلاعات بپردازم تا بهتر بتوانم از پس حل این مشکل برایم  
۱-در ابتدا به شیوه تدریس خود بیشتر دقت کردم که آیا حق مطلب را ادا می کنم یا خیر و همچنین به نحوه پرسش وارزشیابی این درس.

۲-کتاب راهنمای تدریس این درس را کاملا مطالعه کردم و مطالبی را جمع آوری نمودم.