



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب



چگونه توانستیم رغبت و انگیزه ی دانش آموزان پایه اول دبستان را نسبت به درس املا در آموزش مجازی افزایش دهیم؟

منصوره نصاری

دانشجوی مقطع کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بندرعباس پردیس فاطمه الزهرا(س)

اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه

Mansureee78@gmail.com

چکیده:

با توجه به شرایط کنونی و همه گیری بیماری کرونا، کلاس های درس در فضای مجازی و در بستر برنامه شاد برگزار می شوند. اینجانب در طول گذراندن کارورزی ۲ در پایه اول متوجه بی انگیزگی دانش آموزان نسبت به کلاس املا شدم و از فعالیت دانش آموزان نسبت به کلاس های حضوری کاسته شده است. و هدف از این پژوهش حاضر سعی بر افزایش انگیزه دانش آموزان نسبت به درس املا و افزایش مشارکت آنها در کلاس است. بنابراین بنده پرسش نامه ای را تهیه کردم و در گروه کلاسی قرار دادم و از دانش آموزان خواستم به پرسش ها پاسخ دهند و همچنین با معلم کلاس اول ریحان ب مصاحبه ای کردم. هدف از طرح پرسش نامه و مصاحبه، یافتن دلیل بی انگیزگی دانش آموزان نسبت به درس املا بود. دانش آموزان از روش تدریس راضی نبودند. پس از گردآوری اطلاعات از منابع مختلف و مشورت با معلم راهنما و گروه نقاد، تصمیم گرفتم از طریق استفاده از روش تدریس به وسیله اجرای بازی های کلاسی به عنوان راهبردهای تدریس و دادن بازخورد به تکالیف دانش آموزان، مشارکت و فعالیت دانش آموزان را زیاد کنم. بعد از اجرای راه حل پیشنهادی، به این نتیجه رسیدم انجام اقدامات لازم باعث شده است فعالیت دانش آموزان رفته رفته افزایش یابد و از تعداد دانش آموزان منفعل در کلاس کاسته شود و تعداد دانش آموزان غایب هر جلسه کمتر شود. و در نتیجه انگیزه یادگیری دانش آموزان افزایش یابد و کلاسی پویاتر داشته باشیم.

واژگان کلیدی:

آموزش مجازی، کرونا، املا، دیکته، بی انگیزگی، تدریس نوین

مقدمه:

بیان مسئله:

علت وجود نهادهای اجتماعی انجام وظیفه ی آنها برای جامعه است. رایج ترین وظیفه ی (کارکرد) نهاد آموزش و پرورش «انتقال فرهنگی - یعنی آشنا ساختن فرزندان با ارزشها، هنجارها، نگرشها و مجموعه ی آگاهی های جامعه است». بدین ترتیب آموزش و پرورش عامل ماندگار کردن جامعه می باشد. آموزش و پرورش در دوره ی کودکی که زمان شکل گیری شخصیت و پیشگیری از بروز مشکلات آینده فرد در جامعه است، صورت می گیرد. بنابراین توجه به مشکلات دانش آموزان باعث پیشرفت جامعه می شود و غفلت در رفع مشکلات آنان خسارات جبران ناپذیری به بار می رود (شفیع آبادی، ۱۳۷۲).

مدرسه یک مؤسسه آموزشی است که با هدف تأمین فضای آموزشی و آموزش به دانش آموزان توسط معلمان طراحی شده است. یکی از اساسی ترین عامل موثر در نظام آموزش و پرورش، معلم پنداشته می شود. معلم یا مدرس کسی است که پیشه اش آموزش به دیگران باشد و تدریس در «آموزش و پرورش» یا «تعلیم و تربیت» شغل و کار او به شمار آید. اگر معلم از دانش علمی و مسلکی برخوردار نباشد، نه تنها اهداف تعلیم و تربیت تحقق نمی یابد بلکه آموزش و پرورش ماهیت خود را از دست می دهد.