



بررسی لزوم آموزش و یادگیری کودکان کار/ خیابانی

مهناز طاهری^۱، سمیه شاه طالبی^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش و پرورش پیش دبستانی، موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی صفاهان، ایران، اصفهان
tmahnaz24@yahoo.com.

۲- استادیار گروه علوم تربیتی، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی صفاهان، ایران، اصفهان
s.shahtalebi@gmail.com

چکیده

امروزه مسئله کودکان کار/ خیابانی از جمله آسیبهای اجتماعی و مهمی است که علاوه به صدماتی که به جامعه وارد میکند خود کودکان را از آموزش که نیاز طبیعی هر کودکی است دور میکند. افزایش این پدیده به رغم تمامی طرحها و اقداماتی که برای حل این معضل انجام گرفته است، نشان میدهد که باید به مطالعه این مداخلات و دلائل ناکارآمدی آنها از منظر خود گروه هدف پرداخت، از این رو در این مقاله در پی بررسی کودکان کار/ خیابانی و صدماتی که به کودکان از لحاظ آموزش و یادگیری ایجاد می گردد، هستیم. این مطالعه با رویکرد توصیفی و از طریق تحقیق کتابخانه ای با هدف بررسی این معضل می باشد.

واژگان کلیدی: کودکان کار/ خیابان، آموزش، یادگیری

۱- مقدمه و مبانی نظری

دوران کودکی در رشد و سلامت کودکان و شکل گیری شخصیت آنان از اهمیت فراوانی برخوردار است و توجه به نیازها و حقوق اساسی آنان در این سالهای حساس، نقش مهمی در پرورش کودکانی توانمند و شایسته برای خود و جامعه ای که سازندگان آینده آن هستند، ایفا می کند. وجود آسیبها و مشکلات اجتماعی در هر جامعه ای، کودکان را بیشتر از گروه های دیگر در معرض خطر قرار می دهد و به رشد و سلامت آنان آسیب می رساند. در کشور ما نیز، کودکان به دلایل مختلف (اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و...) با آسیبها و مشکلات متعددی روبه رو هستند. کودکان کار از جمله کودکان در معرض آسیب هستند که عمدتاً به دلایل اقتصادی، بیشترین وقت خود را در محیط های ناامن و پرمخاطره خیابان و محیط های ناامن کاری می گذرانند.

امروزه ضرورت آموزش و یادگیری برای دستیابی به آگاهی و سواد، در بسیاری از کشورها کاملاً شناخته شده است. تلاش آنها در جهت بهبود این رکن اساسی و انسان ساز جوامع مستلزم رسیدن به این باور است که دانایی، توانایی است. موضوع بعدی که لازم است در راستای آموزش و یادگیری (تعلیم و تربیت) به آن پرداخته شود، موضوع عدالت آموزشی است. عدالت آموزشی یعنی فراهم کردن فرصتهای برابر آموزشی برای همه آحاد جامعه. برابری فرصتها در بعد کلان نوعی نگاه انسانگرایانه و عدالت خواهانه را به همراه دارد که غالباً به منزله ی یک شاخص در جوامع توسعه یافته در نظر گرفته میشود.

در سال های مختلف در جهان بسیاری از مدافعان حقوق کودک تلاش کردند تا با وضع قوانینی از کار کودکان بکاهند و یا ساعت کاری آن ها را کم کنند . با توجه به ماده ۲۷ پیمان نامه حقوق کودک : همه ی کودکان حق دارند از شرایط خوب زندگی برخوردار باشند . حق دارند بازی کنند ؛ آموزش ببینند تا شرایط مناسب شکوفایی توانایی ها و رشد جسمی و معنوی و اخلاقی و