



دانشگاه هرمزگان
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب



تغییرات مواد-علوم پنجم ابتدایی

نیما دانشور، یاور صالحی لنده، فردین کیانی ده کیانی، سید معصومه حسینی

دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

کارشناس تربیت بدنی-

Yavarsalehi1400@gmail.com

کارشناس آموزش ابتدایی

v.kiani92@gmail.com

کارشناس آموزش ابتدایی-معلم

Masooe1400@gmail.com

چکیده

موضوع حاضر بصورت کیفی از نوع درس پژوهی کتاب علوم تجربی با عنوان تغییرات مواد در دبستان آیت الله سعیدی روستای ده کیان قلعه سرد اجرا شده است. این درس پژوهشی بصورت گروهی و با مشارکت ۵ نفر از همکاران فرهنگی با موضوع تغییرات مواد به اجرا درآمد. از آن جا که مسأله آموزش علوم کودکان در پایه‌های ابتدایی نیازمند استفاده از شیوه‌های متفاوتی هست و هم چنین محتوای درسی از مجموعه‌ای از مهارت‌ها (مشاهده کردن، پیش‌بینی کردن، بررسی فرضیه و ...) و معلومات سازماندهی می‌شود که در نهایت کودکان را به بروز کنش عقلانی معطوف به نتایج مشهود و فهم عمیق دانش‌ها و ارزش‌ها سوق می‌دهد. لذا چالش‌های پیش روی گروه در این حوزه این بود که ما چگونه می‌توانیم در تدریس دروس مرتبط با علوم تجربی بصورت مؤثر عمل کرده و اهمیت این درس را به صورتی شایسته به دانش‌آموزان بفهمانیم. پس از اجرای طرح درس اولیه (سناریو) و بازبینی آن، نهایتاً سناریو در کلاس تدریس و توسط اعضای گروه به مشاهده و نقد و تحلیل گذاشته شد.

کلیدواژه‌ها: سناریو، تغییر، کپک، طرح درس

مقدمه :

درس پژوهی یکی از اقدامات جالب و خاص در سطح آموزش و پرورش است. با توجه به دشواری‌های و مشکلاتی که در سر راه تدریس و آموزش وجود دارد همکاری و مشارکت همه‌ی همکاران و استفاده از اندیشه‌های همدیگر یکی از بهترین اقدامات صورت گرفته در سطح مدارس می‌باشد.

با توجه به نقش درس پژوهی و بهبود درس، همه‌ی همکاران تصمیم گرفتیم که درباره تغییرات شیمیایی و فیزیکی که مسئله مهمی اتلاق می‌شود با هم به پژوهش بپردازیم و همت کردیم تا روش‌های بهتری برای کار با دانش‌آموزان به دست آوریم. درس پژوهی فرایندی است پژوهشی که بر چرخه یادگیری گروهی - کیفی - مشارکتی - مداوم - عمل بازاندیشی و بازبینی یافته‌ها استوار است. در درس پژوهی کار با مسئله شروع می‌شود. اگر می‌خواهید آموزش را بهبود بخشید اثر بخش ترین جا برای این کار کلاس درس است و بهبود در کلاس درس در درجه اول اهمیت است. درس پژوهی شکل اولیه‌ای از توسعه‌ی حرفه‌ای معلمان می‌باشد که هدف عمده آن بهبود مستمر تدریس می‌باشد به گونه‌ای که دانش‌آموزان بتوانند مطالب را به شیوه مؤثرتری بیاموزند. گروه درس پژوه تلاش می‌کند طرح درس خود را نقد و بررسی و به شیوه بهینه اصلاح نماید. طرح درس مشارکتی رمز موفقیت معلمان می‌باشد. برای معلم درس پژوه تمام کردن کتاب مهم نیست، یادگیری و فهمیدن دانش‌آموزان مهم است. درس پژوهی به معلمان یاد می‌دهد که در کلاس صرفاً یاددهنده نباشند بلکه یادگیرنده نیز باشند.