

بررسی اثر بخشی مشاوره ای در آموزش و پرورش تلفیقی - فراگیر (مطالعه موردی شهر زاهدان)

وحید قویدل حیدری^۱، مریم حجتی نسب^۲، فاطمه بریحی^۳

۱- لیسانس علوم تربیتی، آموزش و پرورش، استان سیستان و بلوچستان، زهک، مدرسه استثنایی هنر

hreza^_^1\@gmail.com

۲- دانشجوی دکتری، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران

۳- دانشجو ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی،

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی مشاوره ای در آموزش و پرورش تلفیقی- فراگیر است که به صورت توصیفی و استنباطی با بهره گیری از منابع مختلف در تیر ۱۴۰۰ اجرا گردید در این پژوهش از پرسشنامه ی محقق ساخته ی مشاوره و آموزش و پرورش تلفیقی که دارای ۳ سوال ۴ گزینه ای با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۶۳۴ است در این پژوهش جامعه آماری ما در کل استان (دانش آموزان تلفیقی) که از این تعداد ۱۲۸ نفر در زاهدان هستند که ۷۳ نفر به عنوان نمونه ی آماری به شیوه ی نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند؛ براساس استنباط های انجام شده می توان گفت که تمرکز بر تدریس و ایجاد آرامش، همدلی و روابط عاطفی توانسته است بر دانش آموزان دارای مشکل موثر باشد پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی پیرامون راهکارهای حل مشکل اختلال یادگیری مقاله ای نوشته شود، پیشنهاد می شود جایگاه آموزش و پرورش تلفیقی مقاله ای نوشته شود.

واژگان کلیدی: اثربخشی مشاوره ای، آموزش و پرورش تلفیقی - فراگیر، مطالعه موردی زاهدان

مقدمه

آموزش و پرورش، کلید فتح آینده است و از دیر باز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه ی فردا آماده سازد. بنابراین ضرورت دارد برنامه ریزان و سیاست گذاران آموزشی، معلمان و مسوولان آموزش و پرورش، الزامات و مقتضیات زندگی فردا را بشناسند تا بتوانند آمادگی دانش و بینش لازم را در کودکان و جوانان برای فعالیت در جامعه فردا پرورش دهند و در راستای این سیاست، شناسایی ویژگی های آموزش و پرورش کارآمد از اهمیت خاصی برخوردار است(سازمان استثنای، ۱۳۹۷)

در شیوه آموزش و پرورش تلفیقی دانش‌آموزان استثنایی در مدارس عادی (همراه با دانش‌آموزان عادی) و با همکاری معلمان رابط که از سوی اداره آموزش و پرورش استثنایی تعیین می‌گردند، دانش‌آموز «روش تلفیقی به فردی گفته می‌شود که به رغم محدودیت‌های جسمی و حسی از هوش‌بهر عادی یا بالاتر برخوردار بوده و با استفاده از وسایل کمکی توانبخشی و به تحصیل می‌پردازند» (ابراهیم، ۱۳۸۵)

مشاوره، اقدامی حمایتی بر پایه علوم روان‌شناسی در حمایت از فردی است که آسیب دیده یا در معرض آسیب قرار دارد. به طور کلی مشاوره تخصصی از رشته‌ها و مهارت‌های زیر مجموعه روانشناسی است. برخی ابعاد مشاوره عبارتند از: مشاوره تحصیلی، مشاوره شغلی، مشاوره خانواده، مشاوره ازدواج و درمان اختلالات روان شناختی. (بندوا وهمکاران، ۱۳۹۷)

مشاوره یک فرایند رشدی است که از طریق آن به اشخاص کمک می‌شود: اهداف خود را مشخص کنند، تصمیم‌گیری مناسب داشته باشند و مسائل فردی، خانوادگی، اجتماعی و تحصیلی خود را حل کنند (تراخ و همکاران، ۲۰۰۹).