



ارزیابی عملکرد نظارت سیستمی آنلاین بر جریان آموزش مجازی در دوره تعطیلی مدارس در اثر شیوع کووید ۱۹ و تحلیل قوت و ضعف آنها با الگوی SWOT

مهرزاد یزدان پناه^۱، مریم رامشگر^۲، احمد جاودانه^۳

۱- مدیر پژوهش سرای امام صادق (ع)، آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد، یاسوج، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، دبیر آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد، یاسوج، ایران

۳- کارمند دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، استان کهگیلویه و بویراحمد، یاسوج، ایران

چکیده

این تحقیق با هدف ارزیابی عملکرد نظارت سیستمی آنلاین بر جریان تربیت و یادگیری در مدارس متوسطه آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد در اثر شیوع ویروس کووید ۱۹ و تحلیل نقاط قوت و ضعف آنها با الگوی SWOT همراه با ارائه پیشنهادات کاربردی و به روش توصیفی-زمینه یابی در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ انجام شده است. جامعه آماری آن مدارس متوسطه دوم و اول شهرستان بویراحمد بوده است. برای جمع آوری اطلاعات از فرم آنلاین نظارت بالینی جریان تربیت و یادگیری ثبت شده در سیستم جامع مدیریت یادگیری و آموزش فرهنگیان (LTMS) استفاده شده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات با آزمون آنالیز واریانس و تحلیل SWOT در محیط نرم افزار SPSS26 و رسم نمودارها با اکسل انجام شد. نتایج تحلیل واریانس نشان داد که نظارت سیستمی آنلاین بر جریان تربیت و یادگیری مجازی در دوره تعطیلی مدارس در شرایط قرمز بر مؤلفه های آموزشی تعلیم و تربیت مدارس متوسطه شهرستان بویراحمد موثر بوده است ($p < 0.05$). ایفای نقش فعال مدیر و معاونان آموزشی و پرورشی؛ پیاده سازی کامل مثلث نظارت بالینی (رسانه های پرشمار، طراحی آموزشی و اشتراک گذاری در بستر وب) مجازی یا حضوری و رعایت چارچوب آموزش فضای مجازی برای کیفیت بخشی نظارت سیستمی آنلاین بر جریان تربیت و یادگیری مجازی توصیه می شود.

واژگان کلیدی: نظارت سیستمی آنلاین، آموزش مجازی، وب، کووید-۱۹