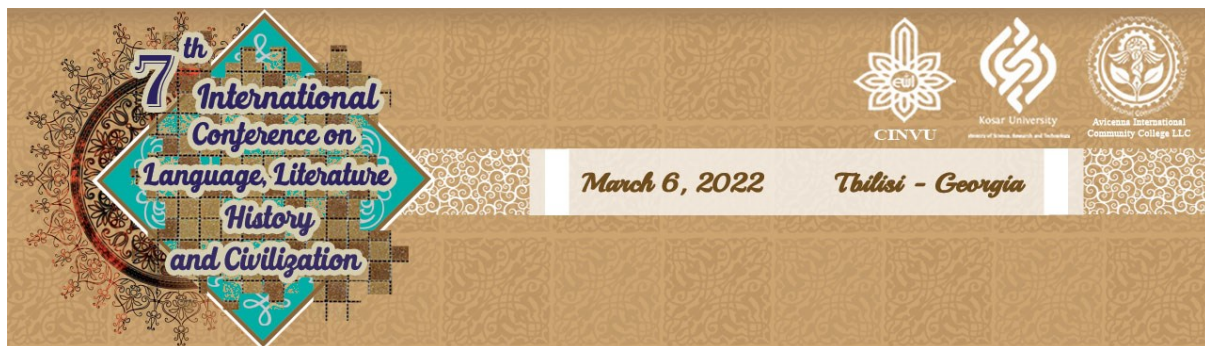




چگونه توانستیم با رفع مشکلات تدریس در شاد فراگیری مهارت صحبت کردن دانش آموزانم را به زبان انگلیسی تسهیل کنم؟

حسن حاجی علی بیکی

چکیده

تحقیق حاضر در سال تحصیلی ۹۹-۱۰۰ در کلاس های هفتم تا نهم آموزشگاه هیئت امنایی شهید عاشوری شهرستان با میانگین فراوانی ۳۲ نفر در هر کلاس انجام شده است. مساله ی مورد نظر ، در ابتدای نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹ و ابتدای سال تحصیلی ۹۹-۱۰۰ در شرایط کرونایی و استفاده از فضای مجازی جهت آموزش در نرم افزار های بله، تلگرام و شاد با ۲ مشکل عمده مواجهه بودم اول بی علاقهگی و کم کاری دانش آموزان کلاس و دوم دشواری یاد دهی و یادگیری زبان انگلیسی در فضای مجازی بوده و هدف از انجام این پژوهش، توسعه پایدار و افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان پایه های هفتم تا نهم با تمرکز بر یکی از کلاس های هشتم در درس زبان انگلیسی و یادگیری و توانایی صحبت بوده است. بر این اساس، پژوهشگر با استفاده از پرسش نامه و سوالات خودساخته مصاحبه و تجربیات تدریس در کلاس های حضوری و روش های نوین تدریس مجازی از منابع گوناگون تحقیق مانند: کتاب ها ، سایت های اینترنتی آموزش زبان انگلیسی Teaching، مجلات، روزنامه ها به انتخاب چندین راه کار عملی از این میان پرداخته و پس از اعتبار بخشی توسط پژوهشگر، به اجرای آنها اقدام نمود. لازم به ذکر است، بعد از اجرای راه حل های فوق، پژوهشگر توانست تا فراوانی دانش آموزان علاقه مند به یادگیری و توانایی صحبت به زبان انگلیسی را نزدیک به ۱۰۰ درصد برساند. در پایان این نتیجه به دست آمد که استفاده از روش های متنوع و جدید تدریس، توجه به تفاوت های فردی و نیازها و علایق و تقویت حافظه ی دیداری و شنیداری و ایجاد جذابیت برای حضور در کلاس مجازی در بالا بردن میزان علاقه به یادگیری و صحبت به زبان انگلیسی در همه دانش آموزان با هر میزان از یادگیری قبلی از زبان انگلیسی موثر بوده است.

واژه های کلیدی : درس زبان انگلیسی، آموزش اینترنتی در بله و شاد، برگزاری مراسم مختلف ، المپیاد زبان، یادگیری قبلی