



چالش‌ها و فواید آموزش زبان دوم از طریق کامپیوتر

همدم جبهه

کارشناس کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز- ایران

چکیده

امروزه امر آموزش، به دو بخش انسانی و ماشینی تقسیم شده است. معلم انسانی و معلم ماشینی گاهی در تقابل قرار می‌گیرند و گاهی در آرامش نسبی در کنار هم به آموزش می‌پردازند. با توجه به تئوری‌های آموزشی که برای انتقال مطلب از زبان هدف به زبان آموز مطرح شده استفاده از کامپیوتر در کنار فواید، مضراتی هم دارد. با وجود برنامه‌های نرم‌افزاری رنگارنگ و عدم توییح از سوی ماشین، زبان‌آموزان گاهی معلم ماشینی را ترجیح می‌دهند زیرا استفاده از مطالب آن نه محدودیت زمانی دارد و نه مکانی. از طرف دیگر معلم‌ها باید با کسانی که هم‌قرار است شغل آنها را اشغال کنند و هم به نوع آموزش‌دهی آنها اطمینانی ندارند کنار بیایند. توقعاتی که سیستم جدید آموزشی در دانش‌آموزان به وجود می‌آورد و آنها را به داشتن شغل بهتر در آینده تشویق می‌کند از دیگر دلیل روی خوش نشان دادن به این برنامه‌هاست. به این ترتیب رقابتی بین انسان و ماشین در یک حوزه دیگر-آموزش- شکل گرفته که اگر در مسیر درست هدایت نشود خطرآفرین خواهد بود. نحوه کنار آمدن با این امر در مقاله توضیح داده شده است و نوعی تعامل سازنده و سازش کارانه برای استفاده از فواید و دور کردن مضرات ارائه شده است. در تهیه این مقاله از روش توصیفی-ارزشیابی استفاده شده است.

واژگان کلیدی: آموزش، زبان، کامپیوتر، نرم‌افزار، اپلیکیشن