



رابطه سطح تحصیلات پدر بر خودپنداره، اضطراب و پرخاشگری نوجوانان دختر سنین ۱۸-۱۲ سال شهر اهواز

شیوا اکبری^۱، زهرانادی^۲

۱- کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی

۲- کارشناسی روان‌شناسی عمومی

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی رابطه سطح تحصیلات پدر بر خودپنداره، اضطراب و پرخاشگری نوجوانان دختر سنین ۱۸-۱۲ سال شهرستان اهواز به مرحله‌ی اجرا درآمد. به همین منظور از بین کلیه‌ی دختران تعداد ۱۰۰ نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه خودپنداره راجرز (۱۹۵۷)، پرسشنامه اضطراب اشتیلبرگر (STAI-Y) و پرسشنامه پرخاشگری نیلسون (۲۰۰۰) بوده است. این تحقیق از نوع همبستگی است و به منظور تحلیل فرضیه‌های پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس یک راهه، آزمون تعقیبی شفه و نیز روش آلفای کرونباخ برای محاسبه ضرایب پایایی استفاده شده است. نتایج بدست آمده در این پژوهش نشان داد که بین نوجوانان دختر دانش‌آموز از لحاظ خودپنداره (منفی) تفاوت معنی‌داری وجود داشته و بین نوجوانان دختر دانش‌آموز از لحاظ اضطراب تفاوت معنی‌داری وجود ندارد و بین نوجوانان دختر دانش‌آموز از لحاظ خشم تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد.

واژه‌های کلیدی: سطح تحصیلات، خودپنداره، اضطراب، پرخاشگری، نوجوانان