



پیش بینی اعتیاد به اینترنت نوجوانان براساس مهارتهای ارتباطی

فروزنده قوامیان^۱، پریسا پیوندی^۲

- ۱- دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران
- ۲- استادیار، دانش آموخته دکترای تخصصی روانشناسی عمومی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

چکیده

هدف این پژوهش پیش بینی اعتیاد به اینترنت براساس مهارتهای ارتباطی نوجوانان می باشد. این تحقیق از نظر گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه نوجوانان دختر و پسر مدارس منطقه ۲ شهر تهران در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ می باشند. حجم نمونه از طریق فرمول کوکران ۱۷۱ نفر (۸۵ نفر پسر و ۸۶ نفر دختر) با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای انتخاب شد. آزمودنی ها به سه پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ و مهارتهای ارتباطی جرابک پاسخ دادند. روش گردآوری به صورت مطالعات کتابخانه ای و میدانی انجام شد. تجزیه و تحلیل داده ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و روش رگرسیون خطی چندگانه به وسیله نرم افزار SPSS تحلیل شد. یافته های نشان داد که یافته های نشان داد که بین درک پیام و اعتیاد به اینترنت رابطه معنی داری وجود دارد، اما بین قاطعیت، بینش، تنظیم عواطف و گوش دادن با اعتیاد به اینترنت رابطه معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی: اعتیاد به اینترنت، مهارتهای ارتباطی، نوجوانان