

رابطه شوخ طبعی و خودکارآمدی با انگیزه پیشرفت تحصیلی هنرجویان هنرستان شهید
هاشمی نژاد شهرستان ساری

**Relationship between humor and self-efficacy with motivation of academic
achievement of students of Shahid Hasheminejad Conservatory in Sari**

نگارنده اول^{1*}، مائده وفائی نژاد

Maedeh vafaeenezhad

1- maedevafaeenezhad@yahoo.com

چکیده

هدف پژوهش حاضر تعیین رابطه شوخ طبعی و خودکارآمدی با انگیزه پیشرفت تحصیلی هنرجویان بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه هنرجویان هنرستان شهید هاشمی نژاد شهر ساری به تعداد 95 نفر در سال تحصیلی 92-93 بود. وحجم نمونه آماری با توجه به جدول کرجسی و مورگان تعداد 76 نفر که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری داده‌های پژوهش سه پرسشنامه، راهنمای مقیاس چند بعدی حس شوخ طبعی تورسون و پاول (1997)، پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر، مادوکس (1982) و انگیزه پیشرفت تحصیلی که از هرمنس (1977) می باشد. در روش تجزیه و تحلیل داده‌ها از، آزمون همبستگی پیرسون، و رگرسیون به بررسی فرضیه‌های پژوهش پرداخته شده استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین شوخ طبعی و خودکارآمدی با انگیزه پیشرفت تحصیلی هنرجویان و همچنین بین شوخ طبعی و خودکارآمدی هنرجویان رابطه وجود دارد. همچنین براساس نتایج مدل رگرسیونی به ازای یک واحد افزایش در متغیر خودکارآمدی 0/46 و به ازای یک واحد افزایش در شوخ طبعی 0/45 برانگیزه پیشرفت تحصیلی هنرجویان افزایش می یابد.

کلید واژه: شوخ طبعی، خود کارآمدی، انگیزه پیشرفت تحصیلی