

دیدگاه معلمان زبان انگلیسی درباره یادگیری زبان دوم، ماهیت زبان و یادگیری زبان دوم

تهمینه خلیلی

دانشجوی دکترای تخصصی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

سعید کتابی

دانشیار گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران.

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی دیدگاه های معلمان زبان انگلیسی شاغل در مدارس (متوسطه اول و دوم) و موسسات زبان انگلیسی در ایران، در خصوص یادگیری زبان دوم بود. در این راستا، پرسشنامه الکترونیکی ویست^۱ (۲۰۱۴)، در شبکه های اجتماعی در اختیار معلمان زبان انگلیسی قرار گرفت. ۸۰ نفر از معلمان زبان به این پرسشنامه بصورت داوطلبانه پاسخ دادند. بررسی داده ها نشان داد که دانش معلمان انگلیسی در ایران با پژوهش های چاپ شده در مورد تدریس و یادگیری زبان دوم مشابهت دارد و بیشتر معلمان زبان انگلیسی شاغل در مدارس (متوسطه اول و دوم) و معلمان زبان انگلیسی در موسسات آموزش زبان، به افزایش دانش خود در زمینه کار و فعالیت شان علاقه دارند. این پژوهش، ادامه یک پژوهش در کشور سوئد می باشد و نتایج این پژوهش برای برنامه ریزی دوره های آموزشی ضمن خدمت و تربیت مدرس زبان انگلیسی، می تواند مورد توجه قرار بگیرد.

واژگان کلیدی: آموزش و یادگیری زبان دوم، دیدگاه معلمان زبان انگلیسی، یادگیری و تدریس زبان انگلیسی بعنوان زبان خارجی.

¹ Kvist