

روش اجرای نظارت و راهنمایی آموزشی بالینی به شیوه مجازی در دوران کووید-۱۹ (مطالعه موردی: مدرسه ابتدایی شهرستان بوکان)

۱- نیما ابراهیمی ۲- ارسطو عبدالله پور

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مهاباد

چکیده

نظارت و راهنمایی آموزشی فعالیتی بسیار مهم است که باعث افزایش دانش و آگاهی معلمان نسبت به تدریس و همچنین پیشرفت دانش آموزان نیز خواهد شد. یکی از بهترین نوع های نظارت، نظارت و راهنمایی آموزشی بالینی است که به مطالعه رفتار معلم در کلاس درس با روش نظام مند و منظم برای اصلاح فرایند تدریس و یادگیری طراحی شده است. روش های نظارت و راهنمایی آموزشی بالینی در دوران کووید - ۱۹ که در مقاله ی حاضر به آن پرداخته شده است، بسیار مهم است. همچنین آگاهی ناظران آموزشی و مدیران مدارس از این رویکرد ها می تواند آنان را در نحوه ی مناسب برخورد و ارتباط در فضای مجازی یاری رساند و موجبات افزایش انگیزش آنها را فراهم آورد. در این مقاله روش نظارت و راهنمایی آموزشی بالینی در دوران کووید - ۱۹ مورد مطالعه قرار گرفته است. روش مقاله حاضر توصیفی از نوع مطالعه موردی با روش مصاحبه ی نیمه ساختار یافته می باشد.

کلمات کلیدی: نظارت و راهنمایی آموزشی، مجازی، کووید-۱۹