

بررسی نقش وبلاگ آموزشی در کنترل مدیریت یادگیری کلاس های چند پایه شهرستان کرمانشاه

اسماعیل آریامنش^۱

کارشناس ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

مهرعلی محمدی

کارشناس ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

ایوب جعفری

کارشناس ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

سحر محمدی

استادیار، گروه علوم تربیتی، کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

چکیده

پژوهش حاضر از نوع کاربردی و از لحاظ روش همبستگی می باشد که تحت عنوان نقش طراحی وبلاگ آموزشی در مدیریت کلاس های چند پایه شهرستان کرمانشاه صورت گرفته است. جامعه آماری ما کلاس های چندپایه شهرستان کرمانشاه می باشد که از طریق روش تصادفی تعداد ۵۱ کلاس مشخص گردید. ابزار پژوهش دو پرسشنامه محقق ساخته بوده که از طریق آلفای کرونباخ، پایایی آن ها برای متغیر مستقل بین ۰/۸۱- ۰/۷۶ و برای متغیر وابسته ۰/۸۰ بدست آمد. روایی این پرسشنامه ها نیز توسط تعدادی از اساتید متخصص این رشته مورد تأیید قرار گرفت. برای تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی مانند فراوانی، درصد فراوانی و ... و آمار استنباطی مانند آزمون همبستگی اسپیرمن و رگرسیون استفاده گردید. نتایج حاصل نشان داد که بین اصل چند رسانه ای بودن، اصل مجاورتی مکانی، اصل کانال های حسی و اصل تفاوت های فردی با طراحی وبلاگ آموزشی رابطه معنادار وجود دارد که در این میان، اصل چند رسانه ای بودن رابطه بیشتری با طراحی وبلاگ آموزشی را دارا می باشد.

واژگان کلیدی: وبلاگ آموزشی، کلاس چند پایه، کنترل یادگیری.