

بررسی تاثیر اثربخشی آموزش مجازی دوره های ضمن خدمت فرهنگیان شهرستان کوهدشت در سال ۹۷-۹۸

مصطفی گراوند*

کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی گرایش تولید و عملیات و مدرس هنرستانهای تهران

مژگان دلفانی

کارشناسی آموزش ابتدایی و مدرس مدارس تهران

سمیرا حسن آهنگری

کارشناسی ارشد مدیریت امور فرهنگی و مدرس مدارس تهران

مهديه ميرزايي عبدلي

کارشناسی صنایع دستی و مدرس مدارس تهران

چکیده: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر اثر بخشی نظام آموزش مجازی ضمن خدمت فرهنگیان شهرستان کوهدشت در سال ۹۷-۹۸ انجام شد جامعه آماری آن را معلمان شهرستان کوهدشت تشکیل می دادند که حداقل در یکی از دوره های مجازی ضمن خدمت فرهنگیان شرکت کرده اند که تعداد آنها ۲۰۴۰ نفر بود برای نمونه گیری از روش در دسترس استفاده شد و ۳۲۵ آزمودنی در این پژوهش شرکت داده شدند ابزار جمع آوری داده ها پرسش نامه محقق ساخته سنجش ارزشمندی - رضایتمندی از خصوصیات نظام آموزش مجازی بود این پرسشنامه برداشتی است از پرسشنامه ای که توسط لوی (۲۰۰۶) معرفی شده است. پرسشنامه مذکور دارای دو بعد است: یک بعد برای سنجش اهمیت یا ارزشمندی خصوصیات نظامهای آموزش مجازی از دید کاربران و بعد دیگر برای سنجش میزان رضایتمندی کاربران (یادگیرندگان) از خصوصیات نظام آموزش مجازی، مورد استفاده قرار میگیرد. روایی محتوایی پرسشنامه محاسبه و ۰/۷۲ به دست آمد و پایایی آن با آزمون آلفای کرونباخ محاسبه شد و برای سازه های ارزشمندی و رضایتمندی به ترتیب ۰/۸۲ و ۰/۸۰ بدست آمد نتایج نشان داد که هیچ رابطه معناداری میان سازه های ارزشمندی و رضایتمندی وجود ندارد و این دو سازه مستقل هستند.

کلید واژه: آموزش ضمن خدمت مجازی، اثربخشی، فرهنگیان