

بررسی امکان سنجی اجرای یادگیری مشارکتی از منظر شرایط قانونی و ویژگی‌های نگرشی و رفتاری

دکتر محمد رضا کرامتی

دانشیار دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، تهران

آوا تقوی منفرد (نویسنده مسئول)

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران، تهران

چکیده

هدف: هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی امکان سنجی اجرای یادگیری مشارکتی از منظر شرایط قانونی و ویژگی‌های نگرشی و رفتاری بر اساس دیدگاه مدیران مدارس دولتی پسرانه منطقه ۲ آموزش و پرورش شهر تهران بود.

روش: این پژوهش از نظر روش گردآوری داده‌ها «توصیفی»، از نوع «زمینه یابی-پیمایشی» و از نظر هدف «کاربردی» بود. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه مدارس دولتی پسرانه منطقه ۲ آموزش و پرورش شهر تهران که تعداد آن‌ها برابر با ۲۰ مدرسه بود. حجم نمونه پژوهش برابر با ۱۸۰ نفر در نظر گرفته شد. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد پیروتنیا (۱۳۹۳) استفاده شده است.

نتایج: نتایج نشان داد که شرایط قانونی و ویژگی‌های نگرشی و رفتاری در زمینه امکان اجرای یادگیری مشارکتی در کلاس درس از نظر مدارس دولتی پسرانه منطقه ۲ آموزش و پرورش شهر تهران در وضعیت مطلوب می‌باشد. به نظر می‌رسد باید چالش‌های اجرای یادگیری مشارکتی را در حوزه‌های دیگری جستجو کرد.

واژگان کلیدی: آموزش، یادگیری مشارکتی، مهارت‌های اجتماعی