



تحلیل عوامل مؤثر بر سازگاری دانش آموزان در محیط مدرسه با تأکید بر نقش معلم

شیوا نقدی دورباطی

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، مرکز تفت، تفت، ایران.

دکتر ناصر محمدی

استادیار مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور، مرکز تفت، تفت، ایران.

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تحلیل عوامل مؤثر بر سازگاری دانش آموزان در محیط مدرسه با تأکید بر نقش معلم انجام شد. روش پژوهش حاضر، مرور نقلی و روایتی از مطالعات انجام شده در داخل کشور بود و در گروه مطالعات ثانویه دسته‌بندی می‌شود. به منظور مرور شواهد و مطالعات انجام گرفته، مقالات موجود در پایگاه‌های اطلاعاتی مگ ایران، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی، نورمگز و پرتال جامع علوم انسانی از سال ۱۳۸۰ تا ۱۴۰۰ جستجو شد. یافته‌های این مطالعه مروری مبین آن بود که تعامل معلم - دانش‌آموز، مهارت‌های ارتباطی، مدیریت کلاس، عملکرد کلاسی، سبک‌های تدریس، اشتیاق شغلی، رضایت شغلی، توسعه حرفه‌ای معلمان نقش مهمی در سازگاری دانش‌آموزان دارند. بررسی و تحلیل سازه‌های مؤثر در سازگاری دانش‌آموزان بیانگر آن است که این عوامل می‌تواند به دو گروه عوامل فردی (مهارت‌های ارتباطی، تعامل معلم - دانش‌آموز، مدیریت کلاس، عملکرد کلاسی، سبک‌های تدریس) و سازمانی (اشتیاق شغلی، رضایت شغلی و توسعه حرفه‌ای) تقسیم‌بندی شود.

واژگان کلیدی: سازگاری، دانش‌آموزان، مدرسه، معلم.