

*12th International Conference of Modern Research in
Psychology, Counseling, and Educational Sciences*



عنوان : تاثیر شیوه های مطالعه بر اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه،
آموزش و پرورش شهر اندیمشک

آموزگار: مهسا شاهونوند

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آموزشگاه: علوی

چکیده

هدف پژوهش حاضر، تعیین تاثیر آموزش شیوه های مطالعه بر اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه می باشد. روش این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان دختر شهر اندیمشک در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۴۰۱ به تعداد ۱۱۵۶ دانش آموز بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای ۶۰ دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب و به تصادف در دو گروه ۳۰ نفره گواه و آزمایش قرار گرفتند. بطوریکه ابتدا یک پیش آزمون اضطراب از هر دو گروه بعمل آمد. پس دانش آموزان گروه آزمایش طی ۶ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای در طول ۲ هفته هر هفته ۳ روز در معرض آموزش روش های صحیح مطالعه قرار گرفتند، گروه های کنترل هیچ آموزشی در این مورد دریافت نکردند. بعد از مداخله های آموزشی روش های صحیح مطالعه دوباره یک پس آزمون از گروه های آزمایش و کنترل بعمل آمد، نتایج نشان داد که آموزش شیوه های صحیح مطالعه بر کاهش اضطراب امتحان (هیجانی و نگرانی) دانش آموزان دختر تاثیر داشته و اضطراب را بطور چشمگیری کاهش داده است.

تازه های تحقیق

کلیدواژه: آموزش شیوه های مطالعه اضطراب امتحان (هیجانی، اضطراب)