



بررسی نقش اجتماعی خانواده و مدرسه در تربیت دینی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان

فرامرز فرهنگمند

کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

حنظله فروتن

کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه اشکنان، ایران

سید محمود قتالی

کارشناس ارشد ادبیات عرب، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه اشکنان، ایران

منصوره فرهنگمند

کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه اشکنان، ایران

چکیده

موضوع تعلیم و تربیت و نقش خانواده در ایجاد تعلیم و تربیت مناسب از دیرباز مورد توجه بوده و در تمام اعصار در زندگانی انسان اهمیت والایی داشته است. امر تربیتی، عملی است که روی یک فرد یا گروهی از افراد اعمال می‌شود یا عملی است که فرد یا گروهی از افراد آن را می‌پذیرند و حتی در جستجوی آن هستند تا به تغییری آنچنان عمیق منتهی شود که نیروهای زنده جدیدی در افراد پدید آید و این افراد خود به صورت عناصر فعال این عملی که روی آنان اعمال می‌شود، در آیند. نقش خانواده در تربیت دینی بسیار حیاتی و اثرگذار است. این مقاله با رویکردی توصیفی تحلیلی به بررسی نقش اجتماعی خانواده و مدرسه در تربیت دینی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان پرداخته و راهکار هایی علمی و عملیاتی در جهت رشد و توسعه نقش خانواده در تربیت دینی دانش آموزان بررسی نموده است. نتایج تحقیق نشان داد که خانواده و مدرسه در تربیت اجتماعی دانش آموزان تاثیر دارند و می توانند رفتارهای اجتماعی فراگیران را مدیریت و در جهت توسعه و رشد تربیت نمایند.

واژگان کلیدی: مدرسه، خانواده، تربیت دینی، فرزندان، سازگاری اجتماعی.