

## بررسی تأثیر آموزش با رویکرد کارآفرینی در تحقق مهارت آموزی فراگیران

**منصوره فرهمند**

کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه اشکنان، ایران

**محمد کتابی**

کارشناس آموزش ابتدایی، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

**فائزه طاهری**

کارشناس تکنولوژی نرم افزار، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

**فرامرز فرهمند**

کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره‌ی آموزش و پرورش منطقه جناح، ایران

### چکیده

ایجاد روحیه‌ی کارآفرینی یکی از نیازهای اساسی فراگیران اساسی است. کارآفرینی عامل رشد و توسعه‌ی و بهبود خلاقیت در هر جامعه‌ای محسوب می‌شود. توسعه‌ی مدارس کارآفرین در آموزش و پرورش به عنوان مراکز تولید علم و فناوری جایگاهی برای کاربردی کردن دانش فراگیران می‌تواند نقش به سزایی در پیشرفت و توسعه کشور در عرصه‌های جهانی داشته باشد. توجه به رشد مدارس کارآفرین، چندی است که در کشورها مورد توجه قرار گرفته است، ولی این کار، به معنای واقعی، شکل گرفتن مدارس کارآفرین نبوده است. در این زمینه موانع و مشکلات مختلفی وجود دارند، از جمله موانع آموزشی و پژوهشی، موانع و مشکلات مالی- اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی و نبود ارتباط بین مدرسه و جامعه و عدم توسعه‌ی فناوری اطلاعات و ارتباطات می‌باشد. این تحقیق با روشی توصیفی- تحلیلی با هدف بررسی آموزش با رویکرد کارآفرینی در تحقق مهارت آموزی فراگیران انجام گردیده است و در آن به بررسی چالش‌هایی که مدارس در استقرار و توسعه آن مواجه هستند، پرداخته شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بهره گرفتن از روشهای تدریس مهارت محور و توجه به آموزش کارآفرینی زمینه‌ی ایجاد مؤلفه‌های کارآفرینی در مدارس را فراهم کرده و در روند توجه فراگیران به کارآفرینی مؤثر است.

**واژگان کلیدی:** مدرسه، دانش آموزان، کارآفرینی، مهارت آموزی.