

بررسی پیش‌بینی‌کنندگی توانایی شناختی مغز و مهارت‌های بین‌فردی و مهارت‌های درون‌فردی دانشجومعلم‌ان متأهل دانشگاه فرهنگیان

نیره السادات سعادت‌مند

دکتری مشاوره خانواده، روان‌تحلیلگر خانواده، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت معصومه (س) قم،
قم، ایران

سارا مسعودی

کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی، کارشناس منابع انسانی و اتوماسیون اداری دانشگاه فرهنگیان، پردیس حضرت معصومه (س) قم، قم،
ایران

چکیده :

شناخت به تمام‌فعالیت‌های ذهنی که مؤثر در ثبت، پردازش، ذخیره‌سازی و بازیابی اطلاعات است گفته می‌شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش توانایی‌های شناختی بر مهارت‌های درون‌فردی و مهارت‌های برون‌فردی دانشجومعلم‌ان متأهل بود. روش بررسی توصیفی از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری تمامی دانشجویان متأهل دانشگاه فرهنگیان قم در سال تحصیلی ۱۴۰۰ بودند. حجم نمونه این پژوهش ۱۴۰ نفر از دانشجویان گروه علوم تربیتی، الهیات، معارف اسلامی و ادبیات عرب بودند که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. جمع‌آوری اطلاعات با ابزارهای اندازه‌گیری مهارت‌های درون‌فردی-مهارت بین‌فردی زوجین (IISCS) و پرسشنامه توانایی شناختی نجاتی می‌باشد. تحلیل داده‌های بدست آمده به روش رگرسیون چندمتغیره انجام شد. یافته‌ها نشان داد بین متغیر پیش‌بینی‌کننده توانایی شناختی و متغیر پیش‌بینی شده مهارت‌های درون‌فردی - بین‌فردی زوجین در سطح ($P < 0.05$) و ($R = 0.41$) همبستگی معناداری مشاهده شد. توجه و برنامه‌ریزی برای ارتقاء کارکرد شناختی دانشجومعلم‌ان متأهل جهت بهبود مهارت‌های درون‌فردی-بین‌فردی آنها ضرورت نشان داد.

واژگان کلیدی : کارکرد شناختی - مهارت‌های درون‌فردی-مهارت‌های بین‌فردی زوجی