



نقش کتابخانه دانشگاه در توسعه سواد اطلاعاتی دانشجویان

(مطالعه موردی: دانشجویان موسسه آموزش عالی)

معصومه ترک*

۱- کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع رسانی، موسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور (باغ گیاهشناسی نوشهر)، نوشهر، مازندران، ایران.

چکیده

در دنیای امروز داشتن سواد اطلاعاتی برای همه اقشار لازم و ضروری است. پیچیدگی فزاینده دنیای صنعتی امروزه از یکسو، و لزوم دسترسی به اطلاعات روزآمد و مطمئن برای برخورد با مسایل و نیازهای جاری محیط زندگی، شغلی و تحصیلی از دیگر سو، لزوم داشتن سواد مهم و حیاتی را برای تمامی اقشار مردم و به خصوص برای دانشجویان و دانشگاهیان دوچندان کرده است. سواد اطلاعاتی به عنوان مجموعه‌ای از مهارت‌ها به منظور شناسایی درست منابع اطلاعاتی، دسترسی و توانایی استفاده هدفمند از آنها و ابزاری برای توانمندی فردی است که برای دانشجویان بسیار مهم است. در این پژوهش سعی بر آن است، نقش کتابخانه دانشگاه در افزایش سواد اطلاعاتی دانشجویان را مورد مطالعه و بررسی قرار دهد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی- پیمایشی و ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه‌ای با ضریب پایایی ۰/۸۵ بوده و جامعه آماری پژوهش را دانشجویان موسسه آموزش عالی تشکیل می‌دهد، بر اساس جدول کرجسی مورگان حجم نمونه ۲۰۰ نفر تعیین گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی (توزیع فراوانی)، آمار استنباط (آزمون فریدمن، آزمون t آزمون آنالیز واریانس) استفاده گردید. نتایج نمایان آن است، سواد اطلاعاتی جامعه مورد پژوهش و همچنین تاثیر کتابخانه دانشگاه بر ارتقاء سواد اطلاعاتی دانشجویان در حد نامطلوب می‌باشد. مهم ترین مانع گسترش سواد اطلاعاتی فقدان منابع و امکانات مورد برای توسعه سواد اطلاعاتی است. درنهایت با توجه به نتایج پژوهش کتابخانه تاثیر بسزایی بر افزایش سواد اطلاعاتی دانشجویان نداشته است.

کلمات کلیدی: کتابخانه، سواد اطلاعاتی، دانشجویان، دانشگاه.