

تاملی بر برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان: تحلیل توسعه حرفه‌ای معلمان مبتنی بر اخلاق مراقبتی

محجوبه الهی باغان^۱

طاهره جاویدی کلاته جعفرآبادی^۲

چکیده:

مقاله حاضر با هدف تاملی بر برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان: تحلیل توسعه حرفه‌ای معلمان مبتنی بر اخلاق مراقبتی با استفاده از روش جمع‌آوری اطلاعات توصیفی تحلیلی و کتابخانه‌ای می‌باشد. بر این اساس ابتدا مبانی نظری اخلاق مراقبتی نادینگز و سپس اهمیت اخلاق و نقش برنامه‌های درسی دانشگاه فرهنگیان در توسعه حرفه‌ای معلمان مطرح می‌شود. نادینگز اعتقاد دارد که برنامه‌های فعلی مراکز تربیت معلم و آموزش‌های ضمن خدمت، اغلب اخلاق مراقبتی و اثر آن در فرایند تربیت را نادیده می‌گیرند این در حالی است که آموزش اخلاق در مسیر توسعه انسانی نقش مهمی دارد و نظام برنامه درسی با توجه به رسالت خود باید بیش از پیش به آن توجه نموده و در جهت غنی‌سازی محیط تربیتی، اخلاق مراقبتی را در پیشبرد توسعه حرفه‌ای از محوری‌ترین مسائل در برنامه‌های درسی قرار دهد.

واژه‌های کلیدی: برنامه درسی، دانشگاه فرهنگیان، اخلاق مراقبتی، توسعه حرفه‌ای

۱- نویسنده مسئول: کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی.

مشهد. تلفن همراه: ۰۹۳۶۹۹۴۶۶۰۱ / تلفن ثابت: ۰۵۸۳۶۲۲۶۱۲۷

Mh_elahi88@yahoo.com

۲ دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت. دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد