

چگونه توانستم مشکل انشا عطا رنجوری دانش آموز کلاس ششم دبستان خلیج فارس ۲ را  
حل کنم؟

آموزش و پرورش، دبستان خلیج فارس ۲ شهرستان مرند

فیروزه عبدلی

froze1691@gmail.com

چکیده:

ضعف دانش آموز عطا رنجوری در ساعت انشاء، مرا بر آن داشت که این مسئله را به صورت موشکافانه ای مورد کنکاوش و بررسی قرار دهم. همین امر باعث شد، دست به تحقیق و تنحص دامنه داری بزنم و به همین خاطر برای شروع به صاحبان اصلی که همان فراگیران می باشند؛ رجوع نمودم که با جواب های خود کلید خیلی از سوال های من شدند. سعی کردم که از نظرات دیگر همکارانم نیز بهره بگیرم که با مساعدت مدیر آموزشگاه مقدور شد. همچنین طرح خود را در انجمن اولیا و مربیان آموزشگاه و در گروه های آموزشی منطقه نیز مطرح نمودم که در آنجا چند تن از همکاران همراه و همگام من شدند و قبول نمودند که مرا یاری دهند تا شیوه های مختلف و تدریس انشا را به اجرا در آوردم. نتایج حاصله بسیار مطلوب و حتی در برخی موارد فراتر از انتظار من بود و بعد از اجرا تاثیر شگرفی در کلاس های انشا به جا گذاشت.

کلید واژگان: اختلال، نارسایی نوشتاری؛ ایده ها؛ راهکارها و بازخورد.