

رابطه اضطراب کرونا با اختلال وسواس فکری و عملی بر سطح آمادگی داوطلبان دختر متقاضی کنکور شهر زابل

سمیه نخعی^۱، سارا صیاد اربابی^۲

هدف: بررسی اضطراب کرونا و اختلال وسواس فکری و عملی و ارتباط آن با سطح آمادگی داوطلبان دختر متقاضی کنکور شهر زابل می باشد.

روش: مطالعه حاضر از نوع توصیفی با رویکرد همبستگی می باشد. نمونه پژوهش عبارت بود از ۱۸۶ نفر از دانش آموزان کنکوری شهر زابل که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. پس از گزینش و تخصیص نمونه پرسشنامه های اضطراب کرونا، اختلال وسواس فکری و عملی و سطح آمادگی کنکور طی یک مرحله توزیع و جمع آوری گردید. در نهایت داده ها با کمک نرم افزار SPSS با آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: نتایج نشان داد رابطه ی منفی معناداری بین اضطراب کرونا و اختلال وسواس فکری و عملی با سطح آمادگی داوطلبان دختر متقاضی کنکور شهر زابل وجود دارد. همچنین اضطراب کرونا و اختلال وسواس فکری و عملی پیش بینی کننده سطح آمادگی داوطلبان دختر متقاضی کنکور شهر زابل می باشند.

نتیجه گیری: لذا با توجه به نتایج می توان گفت هر چه اضطراب کرونا و اختلال وسواس فکری و عملی افزایش یابد سطح آمادگی داوطلبان دختر متقاضی کنکور شهر زابل کاهش می یابد بنابراین لازم و ضروری است تا در داخل مدارس به ارائه خدمات روان شناسی و مشاوره ای در جهت شناسایی مشکلات روحی و روانی دانش آموزان دختر اقدام که منجر به افزایش سلامت روانی می گردد.

واژگان کلیدی: اضطراب کرونا ، اختلال وسواس فکری و عملی ، سطح آمادگی کنکور ، دختران، زابل.

۱-نویسنده مسئول، استادیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی واحد زابل ، دانشگاه آزاد اسلامی، زابل، ایران
شماره تلفن (۰۹۱۵۴۱۰۵۱۱۸) nakhaeisamin@gmail.com

۲- کارشناس زبان و ادبیات عربی، گروه ادبیات عرب ، دانشگاه زابل، ایران Sarah360@gmail.com