

9th International Conference on Humanities, Social Sciences and Lifestyle



بررسی نقش مدارس در فرایند جامعه‌پذیری سیاسی دانش‌آموزان

شکیب ضربی قلعه‌حمایی

دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی، گروه علوم اجتماعی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

اقلیما کرد

دانشجوی کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی، گروه علوم اجتماعی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

چکیده

جامعه‌پذیری سیاسی فرایندی است که از طریق آن فرهنگ سیاسی جامعه از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌گردد. می‌توان جامعه‌پذیری سیاسی را جریانی مستمر در تمام طول زندگی دانست که طی آن شخصیت سیاسی افراد شکل می‌گیرد. عوامل زیادی در جامعه‌پذیری سیاسی افراد مؤثرند که از آن جمله می‌توان به خانواده، وسایل ارتباط جمعی، مدرسه و همسالان اشاره کرد. تحقیق حاضر در صدد بررسی نقش مدارس در فرایند جامعه‌پذیری دانش‌آموزان است که با روش تحلیل ثانویه و با استناد به منابع کتابخانه‌ای و اطلاعات و داده‌های پژوهش‌های پیشین انجام شده است. واقعیت ملموس آن است که فرهنگ سیاسی که محصول جامعه‌پذیری است، در نسل‌های جدید روز به روز دورتر از ارزش‌های مشترک وفاق‌گرایانه شده است. این نشانگر نبود یک نقشه راه و پشتوانه پژوهشی نزد عاملان رسمی باز تولید فرهنگ سیاسی است. از سوی دیگر در جهان امروز تکثر در درون جوامع اجتناب‌ناپذیر است و امکان تحمیل فرهنگ سیاسی یک دست و فراگیر ایدئولوژیک در ایران غیر ممکن است. از این رو کشف و تقویت ارزش‌های مدارا‌گرایانه و مردم‌سالارانه در خرده فرهنگ‌ها و استقرار آن به عنوان محور فرهنگ سیاسی وفاق‌گرا می‌تواند رویکرد کاربردی چنین پژوهش‌هایی باشد.

واژگان کلیدی: جامعه‌پذیری سیاسی، نظام آموزشی، مدارس، دانش‌آموزان، نظام سیاسی.