

9th International Conference on Humanities, Social Sciences and Lifestyle



یادگیری و یادداری در دوران کرونا

مریم تقوایی یزدی

دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران (نویسنده مسئول)

سمانه رادمرخی

دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، مؤسسه آموزش عالی روزبهان، ساری، ایران

چکیده :

در این مقاله سعی شده است تا به دغدغه یادگیری های مجازی در دوران کرونا دقیقتر نگاه شود بسیاری از مثالها مربوط به مقطع دبستان است که اگر دقت کنیم برای همه سنین می توانند عملی باشد. هدف اینست که با مطرح شدن بهتر مسئله ، برای حل مسئله ، اقدامات درست تری انجام شود . از دست دادن چابکی افراد مسئله مهمی است که در این مقاله به آن نیز اشاره شده است . آسیبهای جسمی و روحی ناشی از شرایط بحران کرونا و یادگیری مجازی در تمامی مقاطع تحصیلی قابل مشاهده است و البته که این موارد صرفا برای کشورمان ایران نیست . بعدازمطرح شدن موانعی برای یادگیری بهتر ، روشهایی برای یادگیری بهتر و تمرکز بیشتر در این شرایط ارائه شده است و از خودآگاهی از شرایط کنونی هر فرد به عنوان قدم اولیه برای شروع و تغییر نام برده شده است . امید است با آماده سازی بسترهایی مناسب و ارائه اپلیکیشنها و اینترنت مطمئن ، بتوان بیشترین بهره و یادگیری را از فضای مجازی دریافت کرد .

واژگان کلیدی : یادگیری ، تمرکز ، چابکی ، خودآگاهی

مقدمه :