

توسعه نظام مدیریت آموزشی در مقطع ابتدایی در دبستان های کوچک روستا

محبوبه خواجه مظفری

معلم، دوره ابتدای مدرسه رودکی روستای آهنگر محله - آموزش پرورش - گرگان - گلستان - ایران

چکیده

اهداف پژوهش عبارت بودند از: (۱) بررسی عوامل سیستم مدیریت آموزشی در مقطع ابتدایی. (۲) بررسی مشکلات شرایط موجود و رهنمودهای توسعه مدیریت آموزشی در دبستان کوچک، (۳) توسعه سیستم مدیریت آموزشی در دبستان کوچک و (۴) بررسی نتایج استفاده از سیستم مدیریت آموزشی در دبستان کوچک. پژوهش شامل چهار مرحله بود: مرحله اول بررسی عوامل نظام آموزشی در مقطع ابتدایی. فاز ۲ بررسی مشکلات شرایط موجود و رهنمودهای توسعه سیستم مدیریت آموزشی در مقطع ابتدایی.

فاز ۳ توسعه نظام آموزشی در دبستان کوچک و فاز ۴ بررسی نتایج استفاده از سیستم آموزشی در دبستان کوچک. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش فرم یادداشت برداری، پرسشنامه، مصاحبه و فرم مشاهده بود. آمارهای مورد استفاده برای تجزیه و تحلیل داده ها میانگین، درصد، انحراف معیار و تحلیل محتوا بود. نتایج تحقیق نشان داد: (۱) عوامل نظام آموزشی در مقطع ابتدایی کوچک از ۴ بعد اصلی تشکیل شده است: (۱) ورودی شامل هشت فرعی. -عوامل؛ (۲) فرآیند شامل دو عامل فرعی. (۳) خروجی شامل دو عامل فرعی. (۴) بازخورد از جمله با یک عامل فرعی. (۲) نتایج مطالعه موقعیت ها و مشکلات فعلی نشان داد که: ۱۰۸۷۷ دوره اولیه کوچک وجود دارد. مشکلات نشان داد که مدیران نظارتی نداشتند و توسعه کیفیت دانش آموزان را پیگیری نمی کردند، معلمان در مورد یادگیری دانش آموز محور شفاف نبودند، والدین و جامعه در توسعه کیفیت دانش آموز همکاری نداشتند و کیفیت دانش آموزان پایین تر از معیار بود. دستورالعمل های توسعه نشان داد که هم مدیران و هم معلمان نیاز به توسعه معلمان در یادگیری دانش آموز محور، برنامه درسی در یادگیری معلمان، رسانه ها و فناوری، منابع یادگیری برای یادگیری زبان آموز و درخواست همکاری والدین در ارتقای کیفیت دانش آموز. (۳) سیستم مدیریت آموزشی شامل ۴ بعد اصلی، ۱۳ عامل فرعی شامل ۴۲ شاخص است. یافته های سیستم ارزشیابی و دفترچه راهنمای سیستم مدیریت آموزشی بیش از ۸۰٪ بود. (۵) بررسی استفاده از سیستم مدیریت آموزشی نشان داد که پیش بررسی استفاده از سیستم مدیریت آموزشی در «کمترین» سطح قرار دارد. با این حال، پس از درمان استفاده از سیستم مدیریت آموزشی در «بیشترین» سطح بود.

کلیدواژه: مدیریت آموزشی، توسعه، دبستان کوچک