



بررسی نگرش ریاضی، اضطراب ریاضی و عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه نهم شهر سیب و سوران

امید باهورزهی^۱

۱- کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد واحد زاهدان

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نگرش ریاضی، اضطراب ریاضی و عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه نهم شهر سیب و سوران است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری در تحقیق حاضر کلیه دانش آموزان پایه نهم شهر سیب و سوران در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ می باشند. تعداد دانش آموزان ۱۰۱۰ نفر می باشد. با توجه به جدول مورگان ۲۷۸ نفر به صورت طبقه‌ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه نگرش درس ریاضی آیکن (۱۹۷۸) و پرسشنامه اضطراب ریاضی می باشد. جهت برآورد ضریب پایایی آزمون از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب آلفا برای پرسشنامه نگرش ریاضی ۰/۷۶ و اضطراب ریاضی ۰/۸۱ به دست آمد. داده‌های به دست آمده با استفاده از آمار استنباطی از قبیل آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج نشان داد بین نگرش ریاضی و زیرمقیاس‌های آن با اضطراب ریاضی و بین اضطراب ریاضی با عملکرد ریاضی رابطه وجود دارد.

واژگان کلیدی: نگرش ریاضی، اضطراب ریاضی و عملکرد ریاضی