



بررسی رابطه هوش هیجانی و هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان شادگان

وفاء جابری

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور فسا

چکیده

پژوهش حاضر که از نوع پژوهش‌های کمی است با هدف بررسی رابطه بین هوش معنوی و هوش هیجانی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان شادگان صورت گرفته است. پژوهش از نوع همبستگی و جامعه مورد پژوهش عبارت است از کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان شادگان. نمونه شامل ۳۰ دانش آموز می‌باشد که به روش نمونه گیری خوشه‌ای، انتخاب شدند. ابزار بکاررفته در این جستار، پرسشنامه هوش معنوی کینگ (SISRI) و پرسشنامه هوش هیجانی پل بوده است که بر اساس یافته‌های تحقیق، هر دو ابزار دارای روایی و پایایی هستند. نتایج تحلیل داده‌های پژوهش به شرح زیر است: بین هوش معنوی و هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر رابطه معناداری وجود دارد؛ هر چه هوش هیجانی بالاتر و هوش معنوی نیز بالاتر باشد، پیشرفت تحصیلی دانش آموز بهتر و چشمگیرتر است.

کلیدواژه: شهرستان شادگان، هوش هیجانی، هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی